



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	Mòdul 7: La persona en situació de malaltia crònica
Seminari	L'atenció primària com a referent del diagnòstic i seguiment continuat de les malalties cròniques
Curs	2025-2026
Semestre	3
Professorat responsable A/e	Montserrat Aldomà maldoma@uda.ad
Professorat A/e	Montserrat Aldomà - maldoma@uda.ad Sonia Notario - snotario@uda.ad Meritxell Sánchez msanchezse@uda.ad Judith Garcia - jgarciaes@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El procés infermer que s'aplica en les visites d'atenció primària és vital tant per a prevenir problemes de salut com per millorar el benestar dels usuaris. En aquest seminari els estudiants entenen la importància de les visites de vigilància i seguiment que fa infermeria, sobretot les visites a domicili, on es poden detectar necessitats i problemes de la persona i de la seva família en el context bio-psico-social que les genera. La visita domiciliària permet l'abordatge integral de persones amb malalties cròniques i de situacions complexes que necessiten una atenció més específica.

Tanmateix, per consolidar la millor atenció possible tant a les persones com a les seves respectives famílies, l'alumnat d'infermeria ha de conscienciar-se en la importància de

tenir cura d'ell mateix, en reconèixer el seu potencial, les seves virtuts i qualitats que li permetin transferir-ho a les persones establir una relació d'ajuda eficaç.

En aquesta línia, s'afavoreix el desenvolupament personal positiu mitjançant habilitats per a la vida perquè pugui mobilitzar-les en les seves relacions intrapersonals i interpersonals no només amb les persones sino també amb la resta de l'equip multidisciplinar.

2. Continguts del seminari

1. La visita domiciliària, la visita de seguiment a la consulta

- 1.1. Tipus de serveis de salut a domicili
- 1.2. Rol i objectius d'infermeria en la visita domiciliària
- 1.3. Procés infermer: Observacions, intervencions, valoració durant la visita
- 1.4. Preparació i registre de les visites
- 1.5. Etapes de la visita

2. La comunitat

- 2.1. Rols i definició de la infermera comunitària
- 2.2. Context d'acció infermer: grups que componen la comunitat
- 2.3. Valoració i diagnòstic comunitari
- 2.4. Com redactar objectius educatius
- 2.5. Programes educatius d'infermeria comunitària
- 2.6. Metodologia i estratègies d'educació sanitària
- 2.7. Mètodes d'avaluació dels aprenentatges
- 2.8. Exemples de programes d'educació a la salut

3. Educació terapèutica en situació de cronicitat

- 3.1. Principis de l'educació terapèutica: empoderament
- 3.2. Pacient expert
- 3.3. Infermeria: actors principals de l'educació terapèutica

4. La salut del professional

- 4.1. Auto-estima, auto-coneixement, intel·ligència emocional i posicionament infermer davant persones amb malalties de llarga evolució

4.2. Nocions de transferència psicoemocional

4.3. El concepte d'auto-eficàcia

5. L'estrès professional i els conflictes d'equip

5.1. Definicions de estrès professional

5.2. Etapes del estrès professional

5.3. Causes i conseqüències del estrès professional

5.4. Detecció del síndrome del "cremat"

5.5. Prevenció i tractament

5.6. Factors de risc i factors de protecció del estrès professional

6. L'escolta activa del malalt crònic

6.1. Exemples d'aplicació de l'escolta activa

3. Metodologia

La metodologia que se seguirà en les sessions és exposició breu dels continguts bàsics i documentació oficial de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica diferents aspectes treballats durant el seminari.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-T003 Utilitzar estratègies per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins el camp professional

BINFE-T003-01 Identifica l'existència d'un problema o un conflicte buscant opcions de resolució

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica les dades rellevants de la comunitat o població, analitzant les necessitats i formula diagnòstics	Prova d'avaluació continuada 1	M. Aldomà	100%

BINFE-E003 Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-07: Dissenya les accions d'un projecte d'educació sanitària per promoure la salut i prevenir la malaltia amb l'objectiu de generar un canvi

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Prioritza les intervencions educatives per assolir els objectius de la comunitat o població	Prova d'avaluació continuada 1	M. Aldomà	80%
IA2. Elabora un pla d'acció complet i coherent, que inclogui objectius, activitats educatives, cronograma, recursos humans i materials, i un pla d'avaluació	Repte	M. Aldomà	20%

BINFE-E006 Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE-E006-05 Analitza la relació terapèutica en un context

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
-------------------	----------------------------------	--------------------	-------------------

IA1. Analitza les causes, manifestacions i conseqüències de l'estrès professional en contextos sanitaris	Prova d'avaluació continuada 1	M. Aldomà	100%
--	--------------------------------	-----------	------

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Ayuso, D & Fontán, G. (2022). Cuidados domiciliarios a pacientes con patologías crónicas y dependencia. Manuel para cuidadores. Días de Santos

Cada professor del seminari detallarà la bibliografia bàsica.

Bibliografia complementària

Cada professor del seminari detallarà la bibliografia complementària.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.