



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
----------------------	------------------------------------

Mòdul	M1 Escola, sistema educatiu i funció docent
Seminari	Paradigmes educatius
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-E003-01 Relaciona dinàmiques d'aula amb diferents perfils docents.
Semestre	S1
Professorat responsable A/e	Virginia Larraz Rada vlarraz@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Els tres paradigmes de l'educació –tècnic, pràctic i crític– ofereixen diferents enfocaments sobre com s'entén i es du a terme el procés educatiu tant en el passat com al present.

El paradigma tècnic se centra en la transmissió de coneixements i habilitats de manera estructurada i sistemàtica. En aquest model, l'educador actua com a transmissor d'informació, i l'aprenentatge s'avalua a través de la memorització i la repetició. Aquest enfocament és comú en sistemes educatius tradicionals, on es prioritza l'eficiència i l'estandardització dels continguts.

El paradigma pràctic en contrast, emfatitza l'aplicació del coneixement en situacions reals. Aquí, l'aprenentatge es considera un procés actiu on els estudiants participen en la resolució de problemes i la presa de decisions. Aquest enfocament promou la col·laboració i l'aprenentatge experiencial i permet als estudiants desenvolupar habilitats crítiques i creatives.

Finalment, el paradigma crític cerca qüestionar i transformar la realitat social a través de l'educació. Aquest model no se centra només en l'adquisició de coneixements, sinó també en la consciència social i la capacitat dels estudiants per reflexionar sobre el seu

entorn. Es fomenta un aprenentatge que empodera els estudiants per esdevenir agents de canvi, promovent l'equitat i la justícia social.

Conèixer aquests paradigmes és fonamental per entendre l'educació, ja que cadascú reflecteix diferents valors i objectius que influeixen en les metodologies pedagògiques i en la formació de les generacions futures. Aquesta comprensió permet a educadors i estudiants adaptar els seus enfocaments a les necessitats canviants de la societat i de l'aprenentatge al segle XXI.

2. Continguts del seminari

El concepte de currículum

1. Definició.
2. Funcions

El concepte de paradigma

1. El paradigma tècnic
2. El paradigma pràctic
3. El paradigma crític

3. Metodologia

Les sessions presencials es realitzaran cada setmana, entre sessió i sessió serà necessari preparar la lectura corresponent.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

A la taula següent es relacionen els indicadors d'avaluació del resultat d'aprenentatge assignat al seminari (BCE-E003-01) amb les evidències d'aprenentatge i el pes ponderat de cada evidència.

Competència Gestionar dinàmiques de grup que afavoreixen el desenvolupament de les competències des de la participació democràtica, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.		
BCE-E003-01 Relaciona dinàmiques d'aula amb diferents perfils docents.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Identifica els trets diferencials dels paradigmes.	Prova escrita	30%
Relaciona el perfil docent de cada paradigma amb les dinàmiques d'aula.	Prova escrita amb apunts(*)	30%

Destaca la implicació d'un paradigma, o dels tres, en les dinàmiques d'aula.	Resolució del repte	40%
--	---------------------	-----

(*) Els apunts seran personals i es lliuraran al moment de la prova.

A partir del primer esborrany de la resposta al repte des del Seminari de Paradigmes els donarà un feedback qualitatiu de l'indicador 3.

L'indicador que estigui suspès en avaluació continuada s'haurà de recuperar en avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final, consistirà en la realització de les mateixes evidències d'aprenentatge que a l'avaluació continuada que es ponderaran de la mateixa manera per obtenir la qualificació final del Resultat d'Aprenentatge.

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació final del mòdul està detallada al pla docent del mòdul corresponent.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

Apunts del professorat.

- M1_Seminari paradigmes educatius.ppt
- M2_Seminari paradigmes educatius.ppt
- Vídeo sobre el currículum ocult a les classes de matemàtiques:
http://www.ted.com/talks/lang/en/dan_meyer_math_curriculum_makeover.html
- Metàfora de la Catedral de Cherteston sobre l'educació integral i el currículum
http://www.slideshare.net/matiasalves/a-catedral?v=gf1&b=&from_search=1
- Entrevista a Francesco Tonucci sobre el sentit del currículum
<http://www.tv3.cat/videos/4717337/Entrevista-al-pedagog-Francesco-Tonucci>
- Article publicat a la revista *Cuadernos de pedagogía* del professor de la Universidad de Santiago de Compostela Felipe Trillo
Alonso: http://media.wix.com/ugd/6a87e5_42ed5e75b6245004bec916a75363e39a.pdf
- Cada sessió s'encomanarà la revisió d'una Font bibliogràfica que podrà tenir diferents formats.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.