

MÀSTER EN EDUCACIÓ
Itinerari Cultura Democràtica
Mòdul 1: Fonaments de la cultura democràtica
Seminari 3: Ciutadania i Democràcia: Escola de pau i noviolència.

Finalitat

Aquest seminari pretén establir fer una introducció de conceptes bàsics relacionats amb la cultura de la Pau, la violència, el conflicte, mostrant la situació actual de la pau al món i el vincle entre la pau i la violència. També pretén explicar els conceptes fonamentals del què és la resistència civil noviolenta, el poder de la gent i el per què funciona la resistència civil noviolenta.

Dades importants

| | |
|----------------------------------|---|
| Nombre de sessions | Virtual (3 crèdits) |
| Durada | 06 de setembre a 20 d'octubre |
| Professor/a del Seminari | Èlia Susanna i López |
| Llengua de docència | Catalana/ Espanyola / Anglesa |
| Correu del professor/a | esusanna@uda.ad |
| Mòdul associat | Mòdul 1 Fonaments de la Cultura Democràtica |
| Competència | ME-0002. Dissenyar programes per a desenvolupar les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a diferents institucions educatives i socials. |
| Resultat d'aprenentatge associat | ME-0002-01 Coneix els programes existents per desenvolupar les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a diferents institucions educatives i socials. |

Descripció del seminari

Els continguts del seminari en format *virtual*:

1. Introducció a la Pau
 - a. Situació actual de la pau al món
 - b. Pau
 - c. Violència
 - d. Conflicte
 - e. Vincle entre la Pau i la Violència
2. Què és la resistència civil noviolenta? Conceptes fonamentals.
 - a. El poder de la gent.
 - b. Per què funciona la resistència civil noviolenta?

Metodologia

El treball *virtual* d'aquestes sessions serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA i en contacte amb la responsable del seminari, sempre que sigui necessari, l'Èlia Susanna, per mitjà del correu electrònic o de xats si calgués.

Avaluació i qualificació

El resultat d'aprenentatge associat en aquest seminari és:

- ME-0002-01 Coneix els programes existents per desenvolupar les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a diferents institucions educatives i socials.

Les evidències d'aprenentatge del *treball virtual* són:

- Treball escrit o amb diversos recursos: Escollir un dels temes tractats, o una de les activitats proposades com a guia, i un grup en edat escolar (Cicle Inicial, Mitjà, etc). A partir d'aquests elements, desenvolupar una activitat que incideixi en la pau a l'escola o en el col·lectiu on viuen els estudiants amb els quals es treballarà (la descripció concreta la trobareu dins el document 'La Cultura de Pau i l'Acció no violenta. Benvinguda, introducció i presentació de tasques', i en el document 'Materials de suport: Escola de Pau i no violència').

Els indicadors d'avaluació són:

- Qualitat de la idea de treball amb estudiants d'ensenyament obligatori (és a dir, infants o joves).
- Qualitat de les activitats que s'hi proposen i incidència de les mateixes en el grup-classe o en les persones que hi participin i els col·lectius als quals puguin influir.

Vegeu la presentació a l'inci de l'espai virtual del seminari per a veure una explicació aprofundida de l'avaluació del seminari (Pàgina: La Cultura de Pau i l'Acció no violenta. Benvinguda, introducció i presentació de tasques').

Material

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

Documents de lectura i consulta pel treball *virtual*:

Aquestes són algunes propostes de lectures de les quals només dues seran obligatòries i es podrà escollir (totes resten penjades adjuntades al recurs d'activitats del campus, a l'arxiu 'Materials de suport. Seminari de Pau i

noviolència'). Per altra banda hi ha textos explicatius a mode de 'classe magistral' al llarg dels materials de suport.

- Resistència Civil. Un vistazo inicial. *International Center for Nonviolent Conflict*. (Accessible digitalment aquí: [La resistència civil: un | inicial ICNC \(nonviolent-conflict.org\)](#))
- Kurt Schock. *From People's War to People's Power, a 'People Power Movements in Nondemocracies'*. Social Movements, Protest, and Contention Volume 22. University of Minnesota Press. Minneapolis.
- Gene Sharp. *El rol del poder en la lluita no violenta*. 1986.

Bibliografia bàsica

La biblioteca més gran de resistència civil no violenta que existeix en tots els idiomes (podeu seleccionar bibliografia en l'idioma que necessiteu):

International Center for Nonviolent Conflict. Resources Library (Accessible aquí: https://www.nonviolent-conflict.org/resource-library/?fwp_language=catalan)

La biblioteca sobre recursos educatius es presenta al document 'Materials de suport: Seminari Escola de Pau i no violència' (Dins els recursos del campus virtual)

Bibliografia complementària

- Arendt, H. (2018). [On Violence \(slides presentation\)](#) [Accessible per internet PDF a: https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/43ac1bd65a248c80b85dcc1a0e7ca21d/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/On_Violence.pdf]
- Bell, N. (2018). Encyclopedia of Violence, Peace and Conflict, Second Edition. [PDF: https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/315841d23cf13f999aca03f6f1d1f2c7/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/Power-Alternative_Theories_Bell_.pdf]
- Chenoweth, E. and Stephan, M. (2008). *Por qué la resistència civil funciona: La lògica estratègica del conflicto no violento*. International Security. Columbia University Press. (Accessible per internet aquí: [Por qué la Resistència Civil Funciona: La lògica estratègica del conflicto no violento | ICNC \(nonviolent-conflict.org\)](#))

- Global Peace Índex (2022). Institute for Economics and Peace. <https://www.visionofhumanity.org/wp-content/uploads/2022/06/GPI-2022-web.pdf>
- Kraft, J. and Speck, A. (2001). '[Nonviolence and Social Empowerment](https://wri-irg.org/en/story/2001/nonviolence-and-social-empowerment?language=en)', 2001 (Accessible per internet a: <https://wri-irg.org/en/story/2001/nonviolence-and-social-empowerment?language=en>)
- Servei Civil Internacional. *El paper dels joves per la pau.* (Unitat Didàctica).
- Sharp, G. (2014). *De la dictadura a la democràcia.* Institut Català Internacional per la Pau. Barcelona. (Accessible per internet a: <https://www.nonviolent-conflict.org/resource/dictatorship-democracy-conceptual-framework-liberation-catalan/>) En català.
- Sharp, G. (1990). [The Role of Power in Nonviolent Struggle](https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/2a673ec83156c8514dd1d10064b16515/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/Sharp_The_Role_of_Power_in_NV_Struggle_1990.pdf). The Albert Einstein Institution. [PDF Accessible per internet a: https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/2a673ec83156c8514dd1d10064b16515/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/Sharp_The_Role_of_Power_in_NV_Struggle_1990.pdf]
- Speck, A. (2014). War Resisters' International Handbook, [Section on Power](https://www.nonviolent-conflict.org/resource/handbook-nonviolent-campaigns-second-edition-catalan/), pg. 34-37 [Accessible en PDF per internet a: <https://www.nonviolent-conflict.org/resource/handbook-nonviolent-campaigns-second-edition-catalan/>] En català.
- Speck, A. (2016). *Noviolència i poder* (Accessible en format digital aquí: <https://wri-irg.org/es/story/2016/noviolencia-y-poder?language=es>) En català.
- [The Nature. \(2007\). Model and Sources of Power: 50 Crucial Points](https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/85a3136912735ef14e1bbe1c3ba94e45/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/Nature_Models_and_Sources_of_Power_1_.pdf), Canvas, [Accessible per internet PDF a: https://courses.nonviolent-conflict.org/assets/courseware/v1/85a3136912735ef14e1bbe1c3ba94e45/asset-v1:ICNC+Spring_2018+2018+type@asset+block/Nature_Models_and_Sources_of_Power_1_.pdf]
- Urrutia, P. *Conflictes Armats i desplaçaments forçats.* Servei Civil Internacional de Catalunya.

