

## Guia de Seminari

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pla d'estudis</b>                          | <b>Màster en Educació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Itinerari</b>                              | Gestió de projectes i de centres (GPC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mòdul</b>                                  | M2. Fonaments de la gestió de projectes i centres educatius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Seminari</b>                               | <b>S5. El lideratge i la gestió de projectes educatius</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)</b> | <p>ME-E0015-02. Implementa un projecte de direcció de centre en un centre educatiu concret fomentat l'intercanvi d'idees, experiències i coneixements, reforçant el valor de la diversitat i fent un ús sostenible dels recursos</p> <p>ME-E016-02 - Incorpora el treball en xarxa al projecte de direcció de centre</p> <p>ME-T001-08. Comunica de manera efectiva justificant la informació, la validesa d'idees i la qualitat del treball que presenta</p> |
| <b>Semestre</b>                               | 2024-2025 (1r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prof. responsable (@)</b>                  | <p>Miquel F. Oliver Trobat - moliver@uda.ad</p> <p>Cristina Iglesias - ciglesias@uda.ad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalitat</b>                              | Semi-presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Llengua de docència</b>                    | Català                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 1. Presentació del seminari

Mitjançant aquest seminari es pretén que l'alumnat assoleixi les competències necessàries per a identificar, descriure, reconèixer i diferenciar els tipus de lideratge i les modalitats i tendències organitzatives d'un centre educatiu. Així mateix es pretén que es desenvolupin destreses per a analitzar i interpretar les formes de lideratge i d'organització d'un centre concret, alhora que adquireixin la capacitat per a dissenyar i planificar un projecte de direcció fomentat l'intercanvi d'idees, experiències i coneixements, reforçant el valor de la diversitat i fent un ús sostenible dels recursos.

### 2. Continguts del seminari

- L'Organització escolar com a marc del lideratge i la direcció
- El lideratge i la direcció
- La gestió com a equip
- La gestió de recursos humans en contextos organitzatius

- La gestió de recursos humans en contextos educatius
- La presa de decisions i la resolució de conflictes
- Trets que poden dificultar el funcionament de l'escola com a organització
- La gestió de relacions amb l'entorn, el treball en xarxa
- Els escenaris educatius del futur
- Gestió de l'espai, el temps i els recursos materials als centres educatius

### 3. Metodologia

Les sessions presencials seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe i la realització d'alguna activitat pràctica.

El treball virtual serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

### 4. Avaluació

| <b>Competència:</b><br>ME-E015. Gestionar la implementació de projectes educatius fomentant l'intercanvi d'idees, experiències i coneixements, reforçant el valor de la diversitat i fent un ús sostenible dels recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Resultat d'Aprenentatge</b><br>ME-E015-02. Implementa un projecte de direcció de centre en un centre educatiu concret fomentat l'intercanvi d'idees, experiències i coneixements, reforçant el valor de la diversitat i fent un ús sostenible dels recursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |             |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evidència d'aprenentatge                                     | Percentatge |
| Nombre i qualitat en les participacions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dinàmiques i activitats planificades en la sessió presencial | 10%         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar i descriure els tipus de lideratge que pot tenir un centre educatiu.</li> <li>- Descriure les teories generals de les organitzacions.</li> <li>- Reconèixer les tendències de l'escola com a organització.</li> <li>- Diferenciar les distintes cultures organitzatives d'un centre educatiu.</li> <li>- Reconèixer els àmbits de prioritat de les cultures en els centres educatius.</li> <li>- Analitzar i interpretar els tipus de lideratge i de gestió de centre que es duu a terme en un centre concret (el centre de practiques).</li> <li>- Dissenyar i planificar accions de millora en el lideratge i la gestió d'un centre educatiu.</li> </ul> | Activitat 7                                                  | 30%         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Repte M1                                                     | 60%         |

| <b>Competència:</b><br>ME-E016. Cooperar amb diferents actors de la comunitat educativa i de la societat en general per a la consecució d'objectius comuns establerts en el marc de projectes                                       |                                                              |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Resultat d'Aprenentatge</b><br>ME-E016-02. Incorpora el treball en xarxa al projecte de direcció de centre.                                                                                                                      |                                                              |             |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                           | Evidència d'aprenentatge                                     | Percentatge |
| Nombre i qualitat en les participacions                                                                                                                                                                                             | Dinàmiques i activitats planificades en la sessió presencial | 10%         |
| Preveu la participació en xarxes de col·laboració tant internes com externes (altres centres, institucions, societat)<br>Fomenta la participació i implicació dels diferents actors de la comunitat educativa en reptes col·lectius | Activitat 7                                                  | 30%         |
|                                                                                                                                                                                                                                     | Repte M1                                                     | 60%         |

| <b>Competència:</b><br>ME-T001. Comunicar-se de manera efectiva tant oralment com per escrit, pel que fa a qüestions complexes, tant en públics especialitzats com no.                                                                                                                  |                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| <b>Resultat d'Aprenentatge</b><br>ME-T001-08. Comunica de manera efectiva justificant la informació, la validesa d'idees i la qualitat del treball que presenta.                                                                                                                        |                          |             |
| Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidència d'aprenentatge | Percentatge |
| Presentació de les informacions i idees de forma clara i estructurada<br>Justificació de les idees plantejades amb argumentacions sòlides i fonts d'informació vàlides<br>Identificació de la proposta, desenvolupament uniforme del text, citacions i revisió ortogràfica i gramatical | Activitat 7              | 40%         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Repte M1                 | 60%         |

## 5. Recursos del seminari

Dossier d'apunts i materials complementaris ubicats a l'aula virtual [ME GPC Mòdul 2. Fonaments de la gestió de projectes i centres educatius](#)

## Bibliografia bàsica

- Hargreaves, A. i Shirley, D. (2012). La cuarta vía: El prometedor futuro del cambio educativo. Madrid: Octaedro.
- Jolonch, A. i Martínez, M. (2024) Tiempo para el liderazgo educativo. Barcelona: Editorial Graó.
- OCDE (2018) Manual per a entorns d'aprenentatge innovadors. OCDE I UOC. Disponible a: <https://www.escolanova21.cat/wp/wp-content/uploads/2019/11/EN21-Manual-Entorns-Aprenentatge-Innovadors.pdf>
- Robinson, V.M.J. (2022). Canviar l'escola o millorar-la. Barcelona: Eumo Editorial.

## Bibliografia complementària

- ~ Elmore, R. (2008), Leadership as the Practice of Improvement, A: Pont, B., D. Nusche and D. Hopkins (eds.), Improving School Leadership, Volume 2: Case Studies on System Leadership, OECD, Paris.
- ~ Hargreaves, A., i Fink, D. (2004). The Seven Principles of Sustainable Leadership. Educational leadership, 61(7)
- ~ Hernández-Carrera, R.M. i Bautista-Vallejo, J.M. (2019). El liderazgo en la educación: conceptos, modelos y estilos en el marco actual. A: Marín; Gómez; Ramos y Campos. Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación. Dickinson, pp. 2060-2069.
- ~ Hernández-Díaz, A.N. i Bodden-Méndez, J.A. (2017). Liderazgo resonante en los directivos de las instituciones de educación primaria. REDHECS, 23, pp. 115-123.
- ~ Imms, W. (2016). New generation learning environments. How Can We Find out If What Works Is Working?. A: Imms, W.; Cleveland, B. i Fisher, K. Evaluating Learning Environments. Snapshots of Emerging Issues, Methods and Knowledge. Rotterdam. Sense Publishers, pp. 21-34.
- ~ Istance, D. and A. Mackay (2014), The Future of the Teaching Profession: A New Scenario Set. Occasional Paper 138, Centre for Strategic Education, Melbourne.
- ~ Más, M. (2019). Qué és un centre educatiu amb mirada 360. Eixos principals. Fundació Bofill. Disponible a: <https://fundaciobofill.cat/uploads/docs/w/b/m/i/m/v/b/a/r/presentacio-mm-ce360-300119-def.pdf>
- ~ Salavert, R. (2013): Lideratge per a l'aprenentatge, a DIVERSOS AUTORS, Lideratge per a l'aprenentatge. Estudis de cas a Catalunya. Fundació Jaume Bofill. Polítiques/81. Barcelona, Disponible a: [www.fbofill.cat/sites/default/files/581.pdf](http://www.fbofill.cat/sites/default/files/581.pdf)
- ~ Serentil, J. (s.d.). El centre una organització que aprèn. Barcelona. XTEC. Disponible a: [http://blocs.xtec.cat/qualitat/files/2007/11/3-el\\_centre\\_ordenat.pdf](http://blocs.xtec.cat/qualitat/files/2007/11/3-el_centre_ordenat.pdf)
- ~ Shenger, E.C. i Murray, T.C. (2017). Learning Transformed: 8 Keys to Designing Tomorrow's Schools, Today. Alexandria: ASCD.
- ~ Valls, R. (2000): Comunidades de Aprendizaje. Una práctica educativa de aprendizaje dialógico para la sociedad de la información. Universitat de Barcelona. Tesis doctoral

