



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	Mòdul 5. Ensenyança i aprenentatge de les ciències socials en una cultura de la democràcia.
Seminari	Problemes Socials i Pensament Crític
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T001-02. Actua de manera ètica
Semestre	S3
Professorat responsable A/e	Mercè Casals Solé mcasalss@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

La finalitat del Seminari és que els estudiants adquireixin els coneixements, procediments i actituds del pensament crític necessaris per elaborar un projecte educatiu o una proposta educativa que doni resposta a un problema social real de l'escola o l'aula on l'estudiant estigui desenvolupant l'estada. Aquest projecte ha d'estar relacionat amb la cultura de la democràcia i l'actuació ètica de la professió.

2. Continguts del seminari

PENSAMENT CRÍTIC: EINES PER A LA CONSTRUCCIÓ D'UN CIUTADÀ CONSCIENT, DEMOCRÀTIC I PRO-ACTIU.

1.- CONSTRUINT UN CIUTADÀ CONSCIENT. Treballar per a comprendre el món: saber exposar les idees i comprendre analíticament la realitat.

- 1.1.- La comprensió analítica de la realitat: mètode científic
- 1.2.- La construcció social de la realitat
- 1.3.- La realitat des de diferents perspectives
- 1.4.- El pensament crític
- 1.5.- Aprenentatge i pensament crític

2.- CONSTRUINT UN CIUTADÀ DEMOCRÀTIC I PROACTIU: Saber detectar i analitzar els reptes socials actuals, tenint en compte els drets i les obligacions ciutadanes. Formar-se opinions informades. Saber idear actuacions.

- 2.1.- El ciutadà democràtic i proactiu
- 2.2.- Abordant alguns dels reptes socials actuals a partir de aprenentatge basat en problemes
- 2.3.- Anàlisi de casos socials en el marc escolar tenint en compte el pensament crític i els drets fonamentals dels infants i joves.

3. Metodologia

El Seminari està format per 8 sessions en les quals s'explicaran els conceptes a través d'exemples, i de lectures d'articles i resolució de casos. La 8ena sessió serà la prova d'avaluació.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

Tenint en compte el resultat d'aprenentatge **BCE-T001-02. Actua de manera ètica** s'avaluarà de la següent manera:

Indicadors	Evidència d'aprenentatge	Pes (%)	Puntuació De 0 a 10
Coneix les eines analítiques que permeten comprendre la realitat i formar-se opinions pròpies i fonamentades.	Examen	60%	6
Sap exposar una problemàtica de forma plural i analítica d'acord amb els criteris del pensament crític.	Resolució d'un cas pràctic	20%	2
Sap justificar de forma convincent una proposta d'actuació d'acord amb els criteris del pensament crític.	Anàlisi articles	20%	2
Total		100%	10

Per tal de fer la mitjana ponderada, s'ha de treure una puntuació mínima de 5 en totes les activitats d'avaluació. En cas que la puntuació sigui menor a 5 l'estudiant haurà de fer la recuperació corresponent de la part suspesa.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final consistirà en un examen final.

Els estudiants que han seguit l'avaluació continuada tindran l'opció de recuperar l'examen suspès.

La qualificació dels diferents Resultats d'Aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Els apunts i tot el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari al campus.

Lectures obligatòries:

- PARAMO, M. (20/03/2019). "Todos menos uno: importancia de la libertad de expresión, según Stuart Mill". Nuevarevista.net.
- ALLAIN, R. (08/07/2020). "Control social y pandemia". Ssociologos.com.
- ANÒNIM.(27/07/2017). "Cómo interpretar los "Likes" de Facebook para hacer regalos personalizados". Ssociologos.com
- PEIRANO, M. (10/09/2019). "Así te vigila (y te controla) tu móvil". El País. Versió online.
- SÁNCHEZ, E.(08/12/2018). " Siempre hay alguien mirándote: el panóptico de Foucault". La menteesmaravillosa.com.

Bibliografia complementària

- ARAGUREN, J.(21/02/2019). "El renacimiento del pensamiento crítico. Las clases en las primeras universidades". Nuevarevista.net.
- PAUL, R & ELDER, L.(2003). obra de The Foundation for critical thinking:
 - PAUL, R & ELDER, L; obra de The Foundation for critical thinking.
Una guia pels educadors en els estàndards de competència per al pensament crític.
http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-Comp_Standards.pdf
 - Mini-guia per al pensament crític, conceptes i eines.
En castellà a
<http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>
 - En francès a
http://www.criticalthinking.org/files/SAM_FR_ConceptsLOCK.pdf

Altres recursos

Legislació andorrana

- Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre de 1993.
- Decret legislatiu del 30-5-2018 de publicació del text refós de la Llei qualificada d'educació, del 3 de setembre de 1993. Butlletí oficial del Principat d'Andorra (BOPA). Núm. 35 - any 2018 – 6.6.2018.
https://www.bopa.ad/bopa/030035/Pagines/GI20180531_08_39_49.aspx

- Llei 14/2019, del 15 de febrer, qualificada dels drets dels infants i els adolescents (BOPA 27, any 2019, 20 de març 2019) https://www.bopa.ad/bopa/031027/Documents/CGL20190312_14_02_50.pdf

Protocols infants en perill

- Decret de l'11-11-2020 d'aprovació del Reglament regulador del procediment de notificació i actuació social de les situacions de risc dels infants i els adolescents i el Protocol (PAS) (BOPA 135, any 2020, 18 de novembre del 2020). https://www.bopa.ad/bopa/032135/Documents/GR20201117_13_29_34.pdf
- Decret de l'11-11-2020 d'aprovació del Reglament regulador del procediment d'actuació immediata en casos d'evidència o sospita fonamentada d'abús, agressió sexual o maltractament físic agut contra infants i adolescents i el Protocol (PAI) (BOPA 135, any 2020, 18 de novembre del 2020) https://www.bopa.ad/bopa/032135/Pagines/GR20201117_13_28_24.aspx

Drogodependències

- Decret pel qual s'aprova el Pla nacional contra les drogodependències (BOPA 38, any 16, 16 de juny del 2004). <https://www.bopa.ad/bopa/016038/Documents/3683A.pdf>

Absentisme escolar

- Decret de modificació del decret de prevenció i tractament de d'absentisme escolar als centres educatius del Principat d'Andorra (BOPA 72, any 20, 24 de setembre del 2008). <https://www.bopa.ad/bopa/020072/Documents/5658E.pdf>
- Nou Decret de prevenció i tractament de d'absentisme escolar als centres educatius del Principat d'Andorra (BOPA 29, any 2019, 27 de març del 2019). https://www.bopa.ad/bopa/031029/Documents/GD20190321_12_39_07.pdf

Assetjament escolar

- Decret de prevenció i tractament de situacions d'assetjament escolar als centres educatius del Principat d'Andorra (BOPA 58, any 2016, 12 d'octubre del 2016). [https://www.bopa.ad/bopa/028058/Documents/GD20161007_09_42_06\(2016-10-07_12-07-56_89855\).pdf](https://www.bopa.ad/bopa/028058/Documents/GD20161007_09_42_06(2016-10-07_12-07-56_89855).pdf)



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.