

MÀSTER EN EDUCACIÓ
ITINERARI TECNOLOGIES, APRENTATGE I COMUNICACIÓ (TAC)
Mòdul 2. Innovació i recerca en els projectes educatius tecnològics
TREBALL FINAL D'ITINERARI

Codi	0055515	
Tipus	OP	
Crèdits	5 crèdits	
Hores de dedicació 1 crèdit= 30hores	150 hores	
	Sessions treball guiat i tutories	Treball personal
	5 hores	145 hores
Professorat responsable	Marta Fuentes (mfuentes@uda.ad) Alexandra Monné (amonne@uda.ad) Carles Porté (cporte@uda.ad)	
Llengua vehicular	CAT	
Calendari	Del 13 d'abril al 15 de juny del 2023	

1. Normativa

Accés

El requisit per accedir al segon mòdul és tenir superat el primer mòdul de l'itinerari de Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC).

Assistència

L'assistència a les classes (seminaris, treball guiat i tutories) és molt recomanable atenent a la seva incidència en la superació del mòdul.

2. Presentació

En aquest seminari, els estudiants integren els coneixements teòrics del mòdul 1 i 2 en un Projecte Final d'Itinerari (PFI) tenint en compte la incorporació de les TAC en un context educatiu i/o empresarial. Aquest TFI està orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es pot contextualitzar en una institució de l'àmbit formal o no formal.

L'estudiant cal que lliuri un document redactat en català, d'una extensió màxima de 40 pàgines, el qual ha d'incloure la memòria i una autoavaluació (competències i resultats d'aprenentatge assolits).

3. Competències i resultats d'aprenentatge

Competències específiques:

ME-E017. Dissenyar seqüències d'ensenyament-aprenentatge que garanteixin l'ús creatiu, crític i segur de les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació.

ME-E017-03. Elabora seqüències d'ensenyament-aprenentatge adaptades a un context concret que garanteixen un ús de la tecnologia creatiu, crític i segur.

ME-E018. Gestionar processos de millora i innovació a l'ensenyament d'acord amb les necessitats de l'era digital.

ME-E018-02. Aplica millores en projectes educatius tenint en compte les necessitats de l'era digital.

ME-E018-03. Avalua els processos d'implementació de millores i innovacions en projectes educatius.

ME-E019. Concebre escenaris formatius per a l'aprenentatge virtual.

ME-E019-03. Disseny un escenari formatiu per l'aprenentatge virtual adaptat al context.

Competències transversals:

ME-T003. Utilitzar, innovar i aplicar les tecnologies de la informació.

ME-T003-03. Aplica una proposta tecnològicament innovadora a un projecte professional.

ME-T004. Treballar tant de forma autònoma, com en equips multidisciplinaris i en contextos internacionals.

ME-T004-03. Contribueix a la consolidació i a la millora del treball en equip.

Al mapa de competències següent es mostra la correspondència entre els nivells dels resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals del mòdul i del seminari.

		ME-E017	ME-E018		ME-E019	ME-T003	ME-T004
MÒDUL 2		N3	N2	N3	N3	N3	N3
S5	Innovació i la recerca en l'àmbit de les TIC	ME-E017-03	ME-E018-02				
S6	Metodologia d'investigació en tecnologia educativa		ME-E018-03				
S7	TFI	ME-E017-03	ME-E018-03		ME-E019-03	ME-T003-03	ME-T004-03

4. Continguts

El seminari es compon de sessions de **treball guiat** que es desenvolupen amb el professorat responsable (de manera online a través del campus virtual o trobades síncrones i presencialment al campus UdA de Sant Julià de Lòria) on es proporcionen diferents recursos i eines digitals centralitzats en el campus virtual UdA.

5. Memòria

L'estudiant ha d'elaborar una **Memòria teòrica-pràctica** on doni resposta a una necessitat d'una institució educativa tot dissenyant una proposta de millora on s'utilitzin les TIC.

-
1. Portada (Memòria de Treball Fi d'Itinerari, curs acadèmic, institucions que participen, nom estudiant, tutor de centre i acadèmic, nom de l'itinerari, nom de la formació de màster).
 2. Índex paginat.
 3. Resum i paraules clau.
 4. Presentació de la necessitat (institució i persona de contacte, necessitat de la institució, col·lectiu al qui s'adreça el projecte, àrea temàtica del projecte, aplicabilitat, resultats esperats, observacions).
 5. Introducció (justificació de la proposta).
 6. Descripció de l'orientació del projecte (recerca o innovació).
-
7. Marc teòric de referència, antecedents teòrics o pràctics, revisió de la literatura.
 8. Metodologia de recerca (experimental, descriptiva, investigació-acció, estratègies de recerca, tècniques i instruments de recollida d'informació, anàlisi documental, observació, entrevista, grup de discussió, qüestionaris, anàlisi de dades).
 9. Disseny de la proposta d'innovació emmarcada en el marc de les tecnologies de la informació i la comunicació (context, descripció, finalitat, objectius, planificació).
 10. Presentació dels resultats de recerca.
-
11. Conclusions finals i propostes de millora:
 - 11.1. Resum dels principals aspectes clau identificats.
 - 11.2. Anàlisi de punts forts i febles que poden orientar properes actuacions.
-

-
12. Valoració final (reflexió global del procés de treball, l'experiència, les propostes i els resultats).
 13. Bibliografia (seguint la normativa APA).
 14. Annexos: tota la documentació que es consideri rellevant.
-

La memòria ha de tenir una extensió màxima de 40 pàgines i ha d'estar formada per les parts indicades en l'Annex 3.

6. Treball Personal

L'estudiant haurà de dedicar durant el desenvolupament de Treball Final d'Itinerari i presentació de la memòria del seminari 7 al voltant de 145 hores.

7. Temporització del seguiment i avaluació

Calendari

El seminari està inclòs en el mòdul 2 que té una durada de vuit setmanes. Comença el 13 d'abril i finalitza el 9 de juny, la planificació és la següent:

Inici seminari:

- 13 d'abril, 1a sessió de treball guiat en l'horari de 20h. a 21h. (directe en línia, BBB)
- Realització de tutories, en l'horari convingut per l'estudiant amb el tutor institució i tutor UdA
- Altres sessions de treball guiat previstes en l'horari de:
 - o 26 d'abril, de 20h. a 21h. (directe en línia)
 - o 09 de maig, de 18h. a 19:30h (presencial)
 - o 11 de maig, de 18h. a 21h. (presencial)
 - o 16 de maig, de 18h. a 21h (presencial)
- 05 de juny lliurament memòria treball fi itinerari
- 07 de juny tribunal i defensa de la memòria

8. Treball guiat

Les sessions de treball guiat previstes en el present Mòdul es plantegen com a un recurs de suport i acompanyament al treball dels estudiants pel desenvolupament del treball final d'itinerari i la corresponent memòria.

En aquest sentit hi haurà sessions diferenciades segona la seva finalitat:

- *Sessions de presentació o inicials*, on s'exposarà tota la informació necessària a l'inici del mòdul.
- *Sessions de seguiment o desenvolupament*, en les que es tractaran dubtes i qüestions més destacades que vagin sorgint durant la realització del mòdul.
- *Sessions d'avaluació o reflexió*, on finalment es podran valorar i compartir les experiències i aprenentatges que s'han anat produint al llarg del mòdul.

També hi haurà sessions diferenciades segona el seu format:

- *Sessions grupals*. Previstes per realitzar-les tot el grup classe conjuntament amb el professorat que tutoritza el mòdul.
- *Sessions individuals*. Es realitzen sota demanda que prèviament realitzen els estudiants al professorat encarregat de tutoritzar el mòdul.

9. Avaluació

L'avaluació serà individual.

L'avaluació es guiarà pels resultats d'aprenentatge associats al seminari 7 del mòdul 2 de l'itinerari TAC, que s'observaran en les diferents evidències d'aprenentatge (document final i defensa de la Memòria).

10. Avaluació final

Té lloc al final de mòdul i del seminari 7, té com a objectiu l'avaluació de la integració dels coneixements adquirits en el treball final anomenat **Memòria final d'itinerari**.

Les **dates** de lliurament de la memòria són:

Lliurament de la memòria	05 de juny 2023
Defensa de la memòria	07 de juny de 2023 de 18 a 21h

La defensa es realitzarà davant d'un tribunal seguint el format àgil de presentació [Pecha Kucha](#) de 15x20. Es tracta de fer una presentació amb 15 diapositives o imatges amb 20 segons de durada per cadascuna, 5 minuts en total.

En relació a la defensa de la memòria, cal tenir en compte els següents aspectes:

- Capacitat de síntesi en la presentació de les dades.
- Rigor i profunditat en l'anàlisi i en les valoracions del que s'ha observat.
- Rigor i aprofundiment en les aportacions personals i en les reflexions realitzades.
- Correcció en la presentació, l'expressió escrita i l'organització dels treballs.

- Referència correcta de les citacions bibliogràfiques.
- Llenguatge no verbal (gestualitat, contacte visual, volum, ritme i pronúncia, ...).
- Llenguatge verbal (ordre, estructura, sintaxi, claredat, ...).
- Adequació del material de suport emprat.
- Organització correcta del temps disponible.
- Incorporació d'opinions pròpies i fonamentades de l'autor.

11. Qualificació

Per qualificar els resultats d'aprenentatge associats a la Memòria, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal) i la qualificació d'un mòdul s'obté a partir de la mitjana aritmètica $\bar{x}_M$ de les qualificacions dels resultats d'aprenentatge associats al mòdul.

Per superar el mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge associats sigui superior o igual a 3 i que el valor de $\bar{x}_M$ sigui superior o igual a 5.

Els estudiants que no superin el seminari tindran l'opció de tornar-se a presentar la setmana d'Exàmens finals.

Annex 1: Fitxa de projecte

El projecte del Treball Fi d'Itinerari ha d'estar orientat al desenvolupament d'una recerca o d'una innovació educativa que doni resposta a una necessitat real d'una institució.

Institució i persona de contacte:

Proposta de la institució

En aquest apartat s'ha de detallar quina és la necessitat concreta de la institució

Col·lectiu a qui s'adreça el projecte:

Àrea temàtica del projecte:

En aquest apartat s'ha de detallar l'àrea temàtica, per exemple ciències, socials, cultura de la democràcia, etc...

Aplicabilitat:

En aquest apartat s'ha de detallar quina serà l'aplicació del projecte una vegada estigui finalitzat

Resultats esperats:

En aquest apartat s'especificaran els resultats esperats del projecte de recerca o d'innovació docent. Per exemple si s'espera l'elaboració final d'una guia didàctica, d'una web, etc.

Observacions:

En aquest apartat ha de constar si s'ha de fer conveni amb la institució, si l'estudiant necessitarà algun recurs especial, etc...

Annex 2. Proposta de treball fi d'itinerari

El Treball fi d'itinerari ha de ser un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca o una innovació que es desenvolupi en el camp professional de l'àmbit de l'educació.

L'estudiant pot optar entre fer una recerca o proposta d'innovació contextualitzada en el centre escolar on realitza l'estada o bé pot decidir emmarcar-ho en un altre context educatiu.

Títol del projecte:

El títol del projecte s'haurà de redactar en català

Breu descripció del projecte:

Aquest apartat s'haurà de redactar en català amb un màxim de 200 paraules.

Paraules clau:

El treball ha d'incloure entre 4 i 6 paraules claus (que s'han de presentar en català). Es recomana la utilització dels descriptors de [Thesaurus de la UNESCO](#).

Objectiu general i objectius específics:

Justificació de la proposta:

En aquest apartat s'ha de detallar la justificació de la proposta i la relació amb el context educatiu.

Recursos necessaris:

En aquest apartat s'ha de detallar els recursos tècnics i docents que necessitarà l'estudiant per la realització del projecte.

Metodologia:

En aquest apartat s'ha de detallar el disseny metodològic del projecte, la població o mostra seleccionada, les tècniques i instruments de recollida i anàlisi de dades.

Calendari:

En aquest apartat s'especificaran les accions a realitzar i el calendari previst per cadascuna de les accions.

Resultats esperats:

En aquest apartat s'especificaran els resultats esperats del projecte de recerca o innovació docent.

Bibliografia consultada

En aquest apartat s'especificarà la bibliografia consultada per elaborar aquest document.

Annex 3. Guia de presentació del Treball Fi d'Itinerari

El treball serà individual i estarà redactat en català.

El treball fi d'itinerari es limitarà a un màxim de 40 pàgines (sense tenir en compte els annexos).

1. Aspectes formals

A excepció d'una indicació diferent, el treball haurà de seguir les normes tipogràfiques següents:

- Mida de paper A4
- El text ha de conservar una aparença homogènia respecte a l'estil, el tipus de lletra i el format dels paràgrafs. Es recomana l'ús de la mida de lletra 12.
- El format de la pàgina ha de preveure marges amples. Es recomana respectar un marge superior, inferior, esquerre i dret de 2,5 cm.
- Les pàgines han d'anar numerades.

2. Estructura del treball

El treball ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

2.1. Portada del treball

- Memòria del Treball Fi d'Itinerari
- Curs acadèmic
- Institucions col·laboradores (logos i nom), una d'elles és la UdA
- Nom i cognoms de l'autor. L'autor és responsable de l'autoria i l'originalitat del treball.
- Lloc i data de la presentació del treball
- Nom del mòdul
- Nom de l'itinerari
- Nom del/s tutor/s acadèmic i de centre
- Nom dels estudis de Màster

2.2. Resum

- El resum ha de tenir una extensió màxima de 200 paraules i recollirà de manera concisa la justificació de la proposta, l'objectiu general i específic, els recursos necessaris, la metodologia emprada, el calendari, els resultats més destacats i les principals conclusions.

2.3. Paraules clau

- El treball ha d'incloure entre 4 i 6 paraules claus. Es recomana la utilització dels descriptors de [Thesaurus de la UNESCO](#).

2.4. Presentació de la necessitat

- La proposta cal que contextualitzi la institució, la seva necessitat, el col·lectiu al qual s'adreça el projecte, l'àrea temàtica del projecte, la seva aplicabilitat, els resultats esperats i les observacions.

2.5. Introducció

- Contextualització i Justificació de la proposta de recerca/innovació

2.6. Marc teòric

En aquest apartat es descriurà l'estat actual del camp d'estudi i es justificaran i desenvoluparan els objectius i les hipòtesis de treball.

És indispensable que l'estudiant fonamenti aquest apartat des dels treballs teòrics o empírics existents. És essencial fer explícit el marc teòric que fonamenta el treball i la seva connexió amb els objectius plantejats i les hipòtesis de treball.

No es tracta de presentar una simple enumeració d'articles o treballs d'altres autors i un resum del que han fet, sinó que hauria d'haver-hi una tasca de crítica i de reflexió sobre la bibliografia consultada destacant els treballs més rellevants del camp de recerca. S'haurien de presentar les propostes teòriques d'importància reconeguda sobre el camp d'estudi escollit. Totes les propostes presentades han d'estar correctament referenciades.

2.7. Metodologia

- Plantejament metodològic
- Context d'innovació/població o mostra de la recerca
- Accions desenvolupades
- Tècniques/instruments de recollida d'informació
- Anàlisi de les dades

2.8. Disseny de la proposta d'innovació emmarcada en el context de les TIC

- Descripció, finalitats, objectius, planificació

2.9. Resultats i conclusions

- Resultats: han d'estar justificats amb les dades analitzades i es recomana relacionar els resultats amb els d'altres estudis.
- Conclusions: les conclusions han de resumir els resultats que han d'estar relacionats amb els objectius del treball. Poden incloure propostes d'acció o de millora.
- Limitacions de l'estudi: han de detallar aquells obstacles que s'han trobat durant la el treball de recerca/innovació.
- Línies futures de treball: s'han d'especificar línies de recerca o d'innovació que es deriven dels resultats.
- Aspectes ètics del projecte: s'han d'especificar els aspectes ètics implicats en el projecte.
- Objectius del desenvolupament sostenible i cultura democràtica: s'han de detallar quins ODS es relacionen amb el projecte.

2.10. Annexos

- Als annexos s'adjuntarà la documentació complementària al treball. Els annexos han d'estar citats al treball.
- Un annex ha de recollir els resultats d'aprenentatge i els indicadors assignats al TFI i detallar com els ha desenvolupat així com una autoavaluació per part de l'estudiant.

2.11. Bibliografia

- Referències bibliogràfiques utilitzades

Lliurament dels treballs

Els treballs s'han de lliurar en la data prevista.

Els treballs es lliuraran en format digital al punt de lliurament corresponent del seminari.

Observació sobre la defensa del treball

La defensa oral del treball es vehicularà en català i tindrà una durada de 5 minuts, en el format Pecha Kucha de 15x20.

Annex 4: Avaluació del tutor institució educativa

Estudiant:.....

Tutor:.....

Indica tres aspectes a millorar de l'estudiant (gestió, participació, comunicació, etc.).

Puntua de l'1 al 10 els resultats d'aprenentatge següents:

ME-E017-03. Elabora seqüències d'ensenyament-aprenentatge adaptades a un context concret que garanteixen un ús de la tecnologia creatiu, crític i segur.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Observacions:

ME-E018-03. Avalua els processos d'implementació de millores i innovacions en projectes educatius.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Observacions:

Nombre de tutories:

Signatura:



Aquesta obra està subjecta a una llicència de [Reconeixement- No Comercial-Sense Obra Derivada 4.0 Internacional de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)