



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M2: Promoció de la salut
Seminari	Atenció primària de salut, demografia i epidemiologia
Curs	2024-2025
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad
Professorat A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad Judith Garcia jgarciaes@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari atenció primària de salut, demografia i epidemiologia permet conèixer les bases de la salut pública, el sistema de salut andorrà i altres sistemes de salut vinculats a Andorra.

Es donen informacions pràctiques sobre l'aplicació de la promoció dins l'atenció primària de salut, els estudiants descobreixen els diferents nivells de prevenció de la malaltia i la salut pública elaborant accions a partir de l'educació per la salut, la demografia i l'epidemiologia.

2. Continguts del seminari

1. El sistema de salut andorrà i altres sistemes de salut vinculats a Andorra

- 1.1. Sistema de salut andorrà
- 1.2. Altres sistemes de salut

2. Aplicació de la promoció dins l'atenció primària de salut

- 2.1. Definició de promoció de la salut
- 2.2. Eines i registres en l'atenció primària

3. Nivells de prevenció de la malaltia

- 3.1. Prevenció primària
- 3.2. Prevenció secundària
- 3.3. Prevenció terciària

4. Atenció a domicili

- 4.1. Valoracions de domiciliis
- 4.2. Hospitalització a domicili

5. Introducció a l'educació per a la salut

- 5.1. Definició d'educació per a la salut
- 5.2. Sistemes de detecció de necessitats
- 5.3. Com redactar objectius educatius
- 5.4. Exemples d'educació per a la salut a la persona de manera integral/holística

6. Introducció a la salut pública, la demografia i l'epidemiologia

- 6.1. Introducció a la salut pública, models i sistemes sanitaris
- 6.2. Competències de la salut pública: Protecció/prevenió/promoció i vigilància de la salut
- 6.3. El desenvolupament sostenible i els ODS en la salut pública
- 6.4. Introducció a la demografia
- 6.5. Concepte i aplicacions de l'epidemiologia
- 6.6. Malalties de declaració obligatòria: cadena epidemiològica

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts, documentació de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E009: Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-01: Identifica la situació d'una persona de manera holística

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Descriu les diferents perspectives d'atenció inicial a la persona en el context d'atenció primària de salut	Examen I: Preguntes a partir de casos	Judith Garcia	30%
IA2. Identifica les bases d'educació sanitària a la persona de manera integral/holística			30%
IA3. Identifica les necessitats de la persona per realitzar un projecte individualitzat de prevenció o promoció de la salut	Repte: 3. Elaboració d'un projecte de prevenció o promoció de la salut		40%

BINFE-T011 Compromís amb la cultura democràtica i els Objectius de desenvolupament sostenible

BINFE-T011-01 Coneix els Objectius de desenvolupament sostenible

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Descriu la importància dels Objectius de desenvolupament sostenible en la salut pública	Examen II: Preguntes curtes a partir de casos	Adrià Archilla	30%
IA2. Reconeix la relació dels Objectius de desenvolupament sostenible amb la demografia i l'epidemiologia	Examen II: Preguntes curtes a partir de dades sociodemogràfiques i epidemiològiques		40%
IA3. Vincula els Objectius de desenvolupament sostenible amb el projecte de prevenció o promoció de la salut	Repte: 3. Elaboració d'un projecte de prevenció o promoció de la salut		30%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Meleis, A.I (2017). *Enfermeras y conocimiento de enfermería: Como fuerzas para lograr las Metas de Desarrollo Sostenible*. Enferm. Univ vol.14 (3) Ciudad de México jul./sep. <https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.06.001>

Palmar, A.M. (2014). *Métodos educativos en salud*. Elsevier: Barcelona.

Bibliografia complementària

Martín-Zurro A. i Cano J.F. (2005). *Compendio de atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (2ª ed.). Elsevier: Madrid.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.