



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	Mòdul 2. Aprenentatge i desenvolupament en els contextos educatius
Seminari	Economia de l'educació
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T004-01 Identifica els diferents components de la competència de la cultura democràtica i els objectius de desenvolupament sostenible
Semestre	S1
Professorat responsable A/e	Montserrat Casalprim Ramonet mcasalprim@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

L'Objectiu principal del seminari és donar eines per interpretar l'entorn econòmic i social des de la perspectiva dels ODS i la contribució de l'educació en l'assoliment de diversos ODS, fent èmfasi en l'ODS 8- Ocupació digna i creixement econòmic.

2. Continguts del seminari

Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

- 1.1 Història i aplicació a Andorra
- 1.2 Els 17 ODS i els seus subobjectius

Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8, i mesura de l'ODS 4

- 2.1. Educació i creixement econòmic
- 2.2. Educació i desenvolupament
- 2.3. Educació i ocupació
- 2.4. Indicadors d'educació

3. Metodologia

Les classes presencials combinaran l'exposició teòrica dels continguts que es troben més detallats a la bibliografia bàsica, amb activitats dissenyades per posar-los en pràctica.

Hi haurà dues activitats d'avaluació continuada: una prova d'avaluació on es relacionarà el que s'ha treballat al repte sobre l'escola del passat, amb els ODS i un examen corresponent als continguts del tema 2.

<i>Sessió 1</i>	04/11/2025	Presentació seminari Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 1.1. Història i aplicació a Andorra
<i>Sessió 2</i>	11/11/2025	Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 1.2. Els 17 ODS i els seus subobjectius Càlcul de taxes de creixement
<i>Sessió 3</i>	18/11/2025	Prova d'avaluació relació repte amb ODS
<i>Sessió 4</i>	25/11/2025	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.1. Educació i creixement econòmic
<i>Sessió 5</i>	02/12/2025	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.2. Educació i desenvolupament

Sessió 6	9/12/2025	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.3. Educació i ocupació
Sessió 7	16/12/2025	Tema 2. ... mesura de l'ODS 4: Educació de qualitat 2.4. Indicadors d'educació
	13/01/2026	Examen tema 2
	20/01/2026	Recuperació de les proves d'avaluació

4. Avaluació

En aquest seminari l'estudiant haurà d'identificar els objectius de desenvolupament sostenible tenint en compte la seva aplicació a Andorra i analitzant més a fons la contribució de l'educació en l'ODS 8: Treball digne i desenvolupament econòmic, així com alguns indicadors de mesura de l'ODS 4: Educació de qualitat.

BCE-T004 Compromís amb la cultura de la democràcia i els objectius de desenvolupament sostenible		
BCE-T004-01 Identifica els diferents components de la competència de la cultura democràtica i els objectius de desenvolupament sostenible		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Coneix els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible descrits a l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. Identifica activitats específiques orientades a l'assoliment d'alguns dels ODS en entorns educatius Aplica els continguts del seminari a la resolució del repte, detallant l'enfocament cap als ODS des d'un entorn educatiu	Prova d'avaluació en la que es relaciona el repte amb els ODS	30%
Coneix els principals indicadors macroeconòmics per mesurar el creixement i el desenvolupament dels països, així com el nivell d'ocupació i d'atur que tenen i els relaciona amb l'ODS 8 Identifica la contribució de l'educació en els principals indicadors macroeconòmics relacionats amb l'ODS 8 Interpreta correctament indicadors educatius nacionals i internacionals (mesura de l'ODS 4)	Examen	70%

L'avaluació de la primera part del seminari (Els ODS) consisteix en el desenvolupament d'una prova presencial en la qual es relacionarà l'ecola del passat, desenvolupada al repte, amb els ODS. Aquesta prova es realitzarà el dia **18 de novembre del 2025**.

L'avaluació de la segona part del seminari (Contribució de l'educació a l'ODS 8 i mesura de l'ODS 4) es farà mitjançant un examen. Aquest examen seguirà l'estructura de les activitats realitzades a classe, disponibles a l'aula virtual. L'examen serà el **13 de gener**

del 2026. En cas de suspendre aquest examen es podrà fer un examen de recuperació el 20 de gener del 2026.

L'avaluació final del seminari serà la mitjana ponderada de les dues avaluacions descrites (30% de la primera part i 70% de la segona).

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

Material del professorat

Apunts i exercicis resolts penjats a l'aula virtual.

Publicacions de referència

Tema 1:

<https://www.exteriors.ad/ca/afers-multilaterals-i-cooperacio/objectius-de-desenvolupament-sostenible>

Tema 2:

Mochón, Francisco (2010). *Principios de economía* (4ª edición). Aravaca: McGraw Hill

San Segundo, M. Jesús (2010). *Economía de la educación*. Madrid: Editorial Síntesis, S.A.

<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/web/index.asp>

<https://ari.ad/images/pdf/OBSERVATORIINFANCIA2023.pdf>

OECD (2023), *Education at a Glance 2023: OECD Indicators*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>.

Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022. Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2023.

https://www.libreria.educacion.gob.es/libro/panorama-de-la-educacion-2023-indicadores-de-la-ocde-informe-espanol_181215/

Bibliografia complementària

<https://sdgs.un.org/goals>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Sachs, J.D., Schmidt-Traub, G., Mazzucato, M. *et al.* (2019). Six Transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nat Sustain* 2, 805–814.
<https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9>

OECD (2021), Education at a Glance 2021: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris,
<https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en>

OECD (2018), Education at a Glance 2018: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris.
<http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-en>

<https://www.ccis.ad/andorra-en-xifres/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001619/161933s.pdf>

[https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71891/1/Economia de la Educacion una disciplina .pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71891/1/Economia_de_la_Educacion_una_disciplina.pdf)

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía* (7a edición). Madrid: Pearson
Dorbusch, R. Fischer, S. y Startz, R. (2004). *Macroeconomía* (9ª edición). Madrid: McGraw-Hill

<http://www.bcueduca.gub.uy/guiadocente/wp-content/uploads/Cap3.pdf>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001507/150777so.pdf>

<https://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/1975-236/1975re236estudios01.pdf?documentId=0901e72b8182055e>

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-87082010000100006



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.