



Pla d'estudis: Bàtxelor en Ciències de l'Educació

Mòdul	BCE1 - M7. Ensenyança i aprenentatge de continguts en una llengua estrangera I
Seminari	TAC i l'aprenentatge de les llengües
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-E009-04 Programa la competència digital dels estudiant
Semestre	2025-2026 (2n)
Professorat responsable A/e	Carles Porté cporte@uda.ad
Modalitat	Presencial (amb suport virtual)
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari planteja una proposta formativa, basada en la pràctica i l'avaluació continuada, en la que l'estudiant adquerirà els coneixements, estratègies i eines digitals necessaris per introduir recursos basats en les **tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement** (TAC) en la proposta didàctica que elaboraran durant el mòdul 7.

2. Continguts del seminari

- L'ús de la tecnologia en l'aprenentatge de llengües
- Aplicacions i serveis web específics
- Creació d'activitats personalitzades (H5P, Moodle, eXeLearning)

3. Metodologia

En el Seminari es combinaran sessions d'explicació de conceptes (a través d'exemples, lectures i presentacions) i de pràctica i/o d'aplicació dels continguts tant de forma individual com en equips.



4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

Competència:	BCE-E009 - Gestionar situacions d'ensenyament i aprenentatge que incorporen els elements de la cultura digital i l'ús de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement.		
Resultat d'aprenentatge (RA):	BCE-E009-04 Programa la competència digital dels estudiant		
Evidència	Indicadors	Resultats aprenentatge	Avaluació
Participació en les sessions presencials a l'aula	– Participa activament en el debat – Aporta opinió i informació pertinent	BCE-E009-04	10 %
Anàlisi de cas i activitats personalitzades dins l'aula de pràctica	– Aplica tecnologia en una situació educativa concreta – Aprofita les opcions que ofereix el recurs/eina escollit – Crea activitats amb un bon nivell d'elaboració i adaptació al context educatiu indicat – Justifica l'elecció del tipus d'activitats en funció de l'objectiu definit	BCE-E009-04	40 %
Repte M7	– Incorporació de les TAC en el redisseny de la situació d'aprenentatge	BCE-E009-04	50 %

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Dossier d'apunts i materials complementaris ubicats a l'aula virtual [BCE2 M7 Seminari de TAC i l'aprenentatge de llengües](#)



Bibliografia bàsica:

Buddha, H., Shuib, L., Idris, N., & Eke, C. I. (2024). Technology-Assisted Language Learning Systems: A Systematic Literature Review. IEEE Access, 12. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3366663>

Kessler, G. (2018). Technology and the future of language teaching. Foreign Language Annals, 51(1), 205–218. <https://doi.org/10.1111/flan.12318>

Pérez-Jorge, D., Olmos-Raya, E., González-Contreras, A. I., & Pérez-Pérez, I. (2025). Technologies applied to education in the learning of English as a second language. Frontiers in Education, 10, Article 1481708. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1481708>

Phua, J., & Aripadono, H. W. (2025). Enhancing Foreign Language Learning through Educational Technology. International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS), 5(1), 113–125. <https://doi.org/10.35870/ijsecs.v5i1.3483>

Ram, Y. (2025). The Role of Digital Tools in Language Learning and Acquisition. Universal Research Reports, 12(2), 10–15. <http://doi.org/10.36676/urr.v12.i2.1501>

Santasusana, S. (2017) Quins avantatges té la tecnologia per a l'aprenentatge d'idiomes des de la infància?. <https://santasusana.com/ca/blog/archive/quins-avantatges-te-la-tecnologia-per-a-l-aprenentatge-d-idiomes-des-de-la-infancia/>

Bibliografia complementària:

Doval, F. G., de Xordos, C. R., & de Compostela, S. (2005). El papel de los portafolios electrónicos en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas. Glosas didácticas, (14). <http://files.geohistoria5.webnode.es/200000009-dcd1eddcbf/10.pdf>

Educación3.0. (2019). 5 razones para utilizar la tecnología en clase de idiomas. <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/tecnologia-en-clase-de-idiomas/97420.html>

Gabarrón A., Salvadores C., Trujillo F. (2019). Tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: revisión de la literatura. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(1), pp. 153-169. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.1.22257>

García M., Mosquera I., Marro B. (2016). Recursos innovadores para la adquisición de destrezas orales en la lengua inglesa en la etapa de Educación Infantil. In *I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil* (2016), p 1-11. <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/43634>



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Trujillo, F. S., y Salvadores, C. M. (2019). Tecnología para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras: revisión de la literatura. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 22(1), pp. 153-169. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.1.22257>

Viedma M. (2017). Tecnología educativa para aprender idiomas en edades tempranas. https://www.abc.es/familia/educacion/abci-tecnologia-educativa-para-aprender-idomas-edades-tempranas-201701271558_noticia.html



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons