



Guia Seminari: ÈTICA EN LA RECERCA

Pla d'estudis	Màster en Educació
Mòdul	TFM1 – Treball final de Màster 1
Seminari	Ètica en la recerca
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-E020-01: Identifica les implicacions ètiques de la seva recerca. ME-T006-02: Relaciona els valors ètics i les pràctiques socialment responsables i sostenibles amb la presa de decisions.
Semestre	2026-2027 (1r) Sessions presencials: • Dimarts 03 de novembre de 18 a 21 hores • Dimecres 04 de novembre de 18 a 21 hores
Professorat responsable A/e	Dra. Ester Busquets: ester.busquets@uvic.cat Sra. Núria Terribas: nuria.terribas@grifols.com
Modalitat	Presencial (amb suport virtual)
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari està enfocat al coneixement dels principis d'ètica en la recerca i la posterior reflexió sobre aquests aspectes de la pròpia recerca. Un altre dels objectius d'aquest seminari es donar a conèixer els codis internacionals de bones pràctiques en recerca, així com conèixer la tipologia i el funcionament dels comitès d'ètica de la recerca. A l'últim, aquest seminari també té com a objectiu proporcionar instruments a l'estudiant per tal que sigui capaç d'analitzar els aspectes ètics en el desenvolupament de la pròpia recerca.



2. Continguts del seminari

1. L'ètica aplicada a la recerca. Història, raons i justificació.
2. Els codis europeus i internacionals d'investigació i bones pràctiques en recerca.
3. Els principis de l'ètica de la recerca.
4. Els Comitès d'ètica de la recerca: tipologies i funcionament.
5. Qüestions aplicades: anàlisi dels aspectes ètics vinculats amb el desenvolupament de la tesi doctoral i a tot projecte de recerca: consentiment informat i protecció de dades.

3. Metodologia

Les sessions presencials seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe. La seva participació i assistència és criteri essencial per a l'assoliment dels objectius pedagògics del Seminari.

El treball virtual serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

Competència: ME-E020.		
Resultat d'Aprenentatge ME-E020-01: Identifica les implicacions ètiques de la seva recerca		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Coneix els codis d'investigació europeus i internacionals i les bones pràctiques en la recerca, i aplica els principis ètics de l'ètica de la recerca en una recerca pròpia o aliena	Participació i interacció en les 2 sessions presencials	40%
Analitza i resol conflictes de valors en la recerca, i descriu els aspectes ètics identificats en el teu projecte de recerca	Realització de l'activitat descrita	60%



Competència: ME-T006.		
Resultat d'Aprenentatge ME-T006-02: Relaciona els valors ètics i les pràctiques socialment responsables i sostenibles amb la presa de decisions.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
– Coneix els codis d'investigació europeus i internacionals i les bones pràctiques en la recerca, i aplica els principis ètics de l'ètica de la recerca en una recerca pròpia o aliena	Participació i interacció en les 2 sessions presencials	40%
– Analitza i resol conflictes de valors en la recerca, i descriu els aspectes ètics identificats en el seu projecte de recerca	Realització de l'activitat escrita	60%

4.2. Avaluació final

Realització d'activitat consistent en l'anàlisi del seu projecte de recerca des del punt de vista ètic i exposar les directrius que es prendran perquè compleixi els paràmetres ètics i legals vigents. En cas que no se n'identifiquin, exposar també el per què i justificar-ho. (100%). L'indicador d'activitat final té una valoració de 10 punts

5. Recursos del seminari

Materials de lectura pel treball presencial

- ALLEA - Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats, Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca Edició revisada. Berlin, 2023.
- ASSOCIACIÓ MÈDICA MUNDIAL, Declaració d'Hèlsinki, 2013.
- Models de la UVic-UCC amb recomanacions pels investigadors de TFG/TFM i doctorat, en l'àmbit de la protecció de dades, la informació i el Consentiment Informat.

Bibliografia bàsica

Domingo Moratalla, A. (218). Ética de la investigación. Herder.



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Florensa, A. I Sols, J. (2017). Ética de la investigació científica. Desclée de Brouwer.

ALLEA - Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats (2023). Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca (Edició revisada). Berlin.

Bibliografia complementària

Emanuel, E. J., Grady, C. H., Crouch, R. A., Lie, R. K., Miller, F. G. i Wendler, D. (2011). The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics. Oxford University Press.

Mazur, D. J. (2006). Evaluating the science and ethics of research on humans. Johns Hopkins University Press.

Trimble, J. E. I Fisher, C. B. (2005) (Eds.). The Handbook of Ethical Research with Ethnocultural Populations and Communities. Sage Publications.

Bos, J. (2020). Research Ethics for Students in the Social Sciences. Springer Cham.



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons.