



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M2: Promoció de la salut
Seminari	Psicologia i bases de la relació d'ajuda
Curs	2024-2025
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Judith Garcia jgarciaes@uda.ad
Professorat A/e	Judith Garcia jgarciaes@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Psicologia i bases de la relació d'ajuda permet introduir coneixements de psicologia en el context de les ciències de la salut, aporta informació bàsica sobre el funcionament mental i les funcions cognitives. Es presenta el concepte de salut mental, els mecanismes d'adaptació i les principals corrents ideològiques en psicologia. Dins aquestes corrents psicològiques hi ha l'humanista que ha generat la base de la relació d'ajuda, de gran importància a infermeria.

2. Continguts del seminari

1. La psicologia com a ciència del comportament

- 1.1. Introducció a la psicologia en el context de les ciències de la salut
- 1.2. Concepte de salut mental

2. Principis bàsics del funcionament mental

- 2.1. Funcions cognitives
- 2.2. Canvis evolutius al llarg de la vida. Organització de la personalitat

3. Perspectives psicològiques i intervencions associades

- 3.1. Breu descripció de les principals corrents de la psicologia
- 3.2. La relació d'ajuda vinculada a la psicologia humanista
- 3.3. Comunicació terapèutica
- 3.4. Teories de la motivació
- 3.5. Tipus de motivació

4. Models que afavoreixen el canvi

- 4.1. Els models de canvi de comportament en salut

3. Metodologia

El seminari inclou sessions d'exposició breu dels continguts bàsics, documentació de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E003: Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-03: Coneix elements, tècniques i estratègies per generar el canvi

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica els aspectes psicològics per tal de fomentar estils de vida saludables	Examen mixte: tipus test i preguntes curtes	Judith Garcia	40%
IA2. Explica la relació d'ajuda vinculada a la psicologia humanista	Examen amb casos pràctics i preguntes		30%
IA3. Descriu els elements per generar el canvi en l'entrevista clínica	Repte: 1. Disseny entrevista amb metodologia		30%

BINFE-E006: Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE-E006-02: Reconeix els elements de comunicació per establir una relació terapèutica

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica les bases de la relació terapèutica	Examen amb casos pràctics i preguntes	Judith Garcia	50%
IA2. Descriu com cal aplicar correctament els elements de comunicació per formar la relació terapèutica			50%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Díaz, D., Latorre, JM., Leal, C. & Saldivia, S. (2023). Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud

Elganeste et al. (2017). Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital. Piramide.

Fernando, A. (2023). Promoció de la salut i suport psicològic al pacient. Editex

Bibliografia complementària

Cibanal, L., Arce, M.C. & Carballal, M.C. (2023). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 4ª edición. Barcelona: Elsevier

Canton, J. & Cortes, Mª R. (2011). Desarrollo socioafectivo y de la personalidad. Alianza Editorial.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
 - Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
 - Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
 - El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.
-



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.