

Guia de Seminari - Didàctica de la matèria artística i complements per a la formació disciplinària (ACTIVITAT FÍSICA)

Pla d'estudis	Màster en Educació
Itinerari	Intervenció Educativa
Mòdul	Mòdul 3: Didàctiques específiques
Seminari	Seminari Didàctica de la matèria artística i Complementos per a la formació disciplinària (Activitat física)
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-E005-03 - Planifica una intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius. ME-E006-03. Dissenya dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva dels conflictes.
Semestre	2025-2026 (1r)
Prof. responsable (@)	Xavier Isern
Modalitat	Semi-presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

La finalitat d'aquest bloc és el coneixement bàsic de l'Educació Física, des d'un punt de vista més teòric i global i un correcte plantejament a l'aula.

En ell es mostra el recorregut de l'Educació Física, la diferència entre activitat física i esport i diferents recursos per poder treballar per competències en l'àrea d'Educació Física per així afavorir una educació més inclusiva.

En finalitzar es coneixeran diferents elements primordials per planificar i programar sessions d'Educació Física.

2. Continguts del seminari

Els continguts del seminari són:

- Salut i activitat física i exercici físic.
- L'esport com a mitjà educatiu.
- L'Educació Física.
- Reptes cooperatius en Educació Física.
- Ensenyar per competències a Educació Física.
- L'Educació Física al sistema andorrà.
- La sessió d'Educació Física.
- Recursos metodològics

3. Metodologia

Les sessions presencials seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe. En aquestes sessions es presentaran també les activitats a realitzar en el marc d'aquest Seminari i es resoldran els dubtes que l'estudiant pugui tenir sobre la seva realització.

El bloc de treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA en forma d'apunts i amb tutories de consulta

4. Avaluació

Competència: ME-E005 ME-E006		
Resultats d'aprenentatge ME-E005-03 - Planifica una intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius. ME-E006-03. Dissenya dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva dels conflictes.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
- Disseny d'activitats amb un enfocament competencial. - Disseny d'activitats que afavoreixin autonomia i participació dels alumnes. - Incloure elements de treball cooperatiu a la sessió	Activitat 7A	40%
	Repte M3	60%

5. Recursos del seminari

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

- Documents d'estudi i consulta penjats al campus virtual

Bibliografia bàsica

Ma Sebastiani E. y Blázquez D. (2010). *Enseñar por competencias en educación física*. Editorial INDE.

Cañabete, D.; Casals, P.; Guijosa, C. i Vila, A. (2018). *Educació física i reptes físics cooperatius*. Barcelona: Editorial GRAÓ.

BOPA. (2019). Decret de publicació del programa de l'assignatura d'educació física del batxillerat general de l'Escola Andorrana.

Bibliografia complementària

Pradas, R.; López-Ros, V.; Llobet-Martí, B. i Comino, J. (2019). *L'educació física en els centres educatius: infància, joventut i moviment*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.

Hernández, J.L. y Velázquez, R. (2010). *La educación física a estudio. El profesorado, el alumnado y los procesos de enseñanza*. Barcelona: Editorial GRAÓ.

Hernández, J. L. y Velázquez, R. (2004). *La evaluación en educación física: investigación y práctica en el ámbito escolar*. Barcelona: Editorial GRAÓ.

VICIANA, J. y otros (eds.) (2006). *La planificación de la sesión de educación física: tipos de sesiones y ejemplos*, www.efdeportes.com.

Ministeri d'Educació d'Andorra. <https://www.educacio.ad/estudis>



Aquesta obra està subjecta a una llicència de *Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons*