



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del mòdul

Guia del mòdul	Bàtxelor en Infermeria
----------------	------------------------

Mòdul	M4: Estada Formativa Clínica Inicial I
Curs	2024-2025
Semestre	2
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del mòdul

Els estudiants aprenen i posen en pràctica les cures bàsiques, de complexitat baixa, tan en el context simulat a l'escola d'infermeria com en el context de la realitat assistencial. Més endavant han de posar en pràctica en context real tant les cures infermeres com els coneixements adquirits en mòduls anteriors, ho fan alhora que integren progressivament els diferents rols infermers en funció dels àmbits assistencials que descobreixen aplicant les cures bàsiques (per exemple: hospitalària, consultes externes i consultes mèdiques, centres d'estada prolongada i residències).

2. Continguts

El mòdul d'Estada formativa clínica inicial I té associats un seminari i l'estada formativa clínica en situació real. A continuació, es detallen els continguts que s'impartirà en el seminari i es detallen els àmbits de l'estada formativa clínica.

Seminari: Habilitats clíniques de complexitat baixa

Protocols i procediments de complexitat baixa: Embenats, cures senzilles, electrocardiograma, rentat de mans i col·locació de guants, ènemes, administració de

medicació, canvis posicionals i transferències, higiene de l'adult, confecció de llits, extracció sanguínia i càlculs de medicació.

Estada formativa clínica

Cures d'infermeria bàsiques en funció de l'àmbit de pràctiques incloent el registre de dades assistencials i el seguiment continuat d'una persona.

3. Activitats d'avaluació

El mòdul 4 inclou les següents activitats d'avaluació:

- Avaluació procedimental, de coneixements i actituds de cadascuna de les activitats de teoricopràctiques.
- Avaluació de la reflexió de la pràctica clínica (punt de lliurament).
- Avaluació de pla de cures de l'estada (punt de lliurament).
- Avaluació de l'estada formativa clínica per part del/la tutor/a clínic.

4. Resultats d'aprenentatge

En el mòdul 4 s'ha de demostrar haver integrat tots els resultats d'aprenentatge. El professorat del mòdul és qui avaluarà els respectius RA.

RA	Professorat TPs	Tutor/a acadèmic/a		Tutor/a clínic/a
	Teoricopràctiques (TPs)	Reflexió de la pràctica clínica M4	Pla de cures	EFC
BINFE-E001-06	-	-	50%	50%
BINFE-E003-04	-	-	60%	40%
BINFE-E005-03*	-	-	60%	40%
BINFE-E008-02	-	50%	-	50%
BINFE-E010-01*	100%	-	-	-
BINFE-T002-01	-	40%	-	60%

***Resultats d'aprenentatge blindats. Per poder cursar l'EFC I en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 al RA BNFE-E010-01 i BINFE-E005-03.**

RA de les activitats prèvies a les Estadets Formatives Clínicas:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clínicas consten de dues setmanes d'activitats prèvies en que l'estudiant ha de superar per anar als centres de pràctiques. Aquestes activitats tenen associat el Resultat d'Aprenentatge següent: BINFE-E010 -01 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes. Cal superar aquest RA amb una nota mínima de 5.

RA de les Estadets Formatives Clínicas i Pla de Cures:

Els mòduls d'Estadets Formatives Clínicas consten de quatre o cinc setmanes d'estadets formatives clínicas i tenen associats un RA de l'àmbit assistencial que cal superar per aprovar les estadets. En el mòdul 4 aquest RA és el següent: BINFE-E005-01 Tenir cura de les persones en situacions específiques. Cal superar aquest RA amb una nota mínima de 5.

En el cas que la qualificació dels RA mencionats (els quals s'han de superar amb una nota mínima igual o superior a 5), sigui inferior a 5, la qualificació del mòdul serà igual a 4 (suspès).

BINFE-E001 Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-06: Registra la informació recollida relacionada amb les cures de manera continuada

BINFE-E003 Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-04: Proposa accions d'educació sanitària per promoure la salut, adaptades al context

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-03: Valora les necessitats individuals bàsiques de la persona

BINFE-E008 Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE-E008-02: Observa críticament com s'apliquen els elements del codi deontològic de la professió en la pràctica lligada al context

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-01: Reprodueix les habilitats tècniques i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes

BINFE-T002 Competències de relació interpersonal: inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa

BINFE-T002-01: Estableix una relació adequada amb l'equip professional tot integrant el seu propi rol

El Seminari d'Habilitats de complexitat baixa i les EFC tenen la seva guia detallada, on hi consten els indicadors de cada RA, la ponderació, les condicions de superació i de recuperació.

5. Observacions:

- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.
- El mòdul té associats uns resultats d'aprenentatge que es troben descrits en el seu pla docent. Aquests resultats d'aprenentatge són avaluats utilitzant una escala numèrica de 0 a 10 (per dècimes).
 1. Per aprovar un mòdul és necessari que la qualificació de tots els resultats d'aprenentatge (RA) associats a aquest mòdul sigui superior o igual a 3 i que el valor de la mitjana aritmètica dels RA del mòdul sigui superior o igual a 5.
 2. Quan un RA d'algun mòdul estigui suspès amb una nota inferior a 3, la nota mitjana d'aquell mòdul serà com a màxim 4.

Referències bibliogràfiques

Aragonés Manzanares, Rocío; Rincón Ferrari, María Dolores. (2020) *Manual de enfermería de cuidados intensivos*. Editorial Panamericana.

Butcher, H. K.; Bulechek, G. M.; Faan, P. R.; Dochterman, J. M.; Wagner, C.; & Mba, R. P. (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. Elsevier.

AA VV. (2022) *Manual CTO de enfermería*. 11^a edición. Grupo CTO.

Moorhead, S.; Swanson, E.; Johnson, M.; Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. 6^a edición. Elsevier.

North American Nursing Diagnosis Association. (2023) *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023*. 1ª edición. Elsevier.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.