

MÀSTER EN EDUCACIÓ
Itinerari Intervenció educativa
Mòdul Didàctiques específiques
Seminari Didàctica de les llengües clàssiques. Complementos per la formació disciplinària

Finalitat

La finalitat bàsica és el coneixement de la didàctica del Llatí, del Grec i de la Cultura Clàssica i els complementos de la formació en els diferents nivells educatius.

Dades importants

Nombre de sessions	2 crèdits virtuals
Durada	del 10 d'octubre fins al 27 de novembre de 2023
Professor del Seminari	Xavier Espluga Corbalán
Llengua de docència	Català
Correu del professor	xespluga@uda.ad
Mòdul associat	Didàctiques específiques
Competència	ME-E007. Regular els processos d'ensenyament-aprenentatge a partir de l'avaluació de les competències dels alumnes, fomentant alhora la seva autoregulació de l'aprenentatge.
Resultat d'aprenentatge associat	ME-E007-02. Elabora un procés complet d'avaluació en una intervenció educativa concreta.

Descripció del seminari

Els continguts del seminari de didàctica del Llatí, del Grec i de la Cultura Clàssica en format virtual:

- Aprenentatge de les llengües de corpus
- Els mètodes preceptius o de gramàtica-traducció
- Anàlisi d'alguns mètodes preceptius
- Els mètodes “directes” o “actius”
- Els mètodes inductius i contextuals
- Els mètodes “comunicatius”

- Els intens de renovació didàctica a Catalunya
- El marc històric i normatiu de la didàctica de les matèries de clàssiques

Contingut del seminari de complements per la formació disciplinària

- Currículum ESO – Llatí
- Currículum ESO – Cultura clàssica
- Currículum Batxillerat – Llatí
- Currículum Batxillerat – Grec

Metodologia

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA en forma d'apunts i tasques basades en la pràctica.

Avaluació

Les evidències d'aprenentatge del **treball virtual** són:

- Realització de l'activitat proposada a la fitxa d'activitat.

Qualificació

Indicadors d'avaluació:

- Les propostes d'aprenentatge atenen a la diversitat de l'alumnat.
- Les propostes d'aprenentatge estan basades en els blocs i nivells indicats.

Material

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

Documents de lectura i consulta pel treball **virtual**:

- Apunts del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Material didàctic de Cultura clàssica (ESO)

- A.A.V.V., Cultura Clàssica. 3r ESO, Barcelona, Santillana, 2007.
- A.A.V.V., Cultura Clàssica. 4 ESO (Sèrie EVOCA), Barcelona, Santillana, 2016.
- Victòria BESCÓS, Carmen ROMERO, Cultura Clàssica. 3r ESO, Barcelona, Castellnou, 2007.
- Victòria BESCÓS, Carmen ROMERO, Cultura Clàssica, Barcelona, Castellnou, 2010.
- Martí DURAN, Cultura Clàssica I, Barcelona, Casals, 2015.
- Martí DURAN, Cultura Clàssica 4 ESO, Barcelona, Casals, 2016.
- Lucio Ignacio LLOPIS, Forum. Cultura Clàssica (ESO), Barcelona, Vicens Vices, 2008.
- Lucio Ignacio LLOPIS, Francisco SÁNCHEZ, Atrium. Cultura Clàssica, Barcelona, Vicens

Vives, 2014.

Mercedes MADRID NAVARRO, Elena PINGARRÓN, Cultura Clàssica. 3r ESO, Barcelona, Castellnou, 2011.

Salvador OLIVA MARCH, Cultura Clàssica. 3r ESO, Barcelona, El Serbal, 2004.

Fina VILANOVA, Anna TORRENT, Cultura Clàssica. 3 ESO, Barcelona, Barcanova, 2015.

Fina VILANOVA, Anna TORRENT, Aspàsia de Milet. Cultura Clàssica, Barcelona, Barcanova, 2020.

Material didàctic de Llatí (4rt. ESO)

A.A.V.V. Llatí (4 ESO), Barcelona, Grup Promotor Santillana, 2008. [*]

Llatí 4 ESO, Obra Col·lectiva EDEBÉ, 2016.

Victòria BESCOS, Carmen ROMERO, Llatí 4 ESO, Barcelona, Castellnou, 2008

Martí DURAN, Llatí. 4 ESO, Barcelona, Casals, 2008; 2020.

Martí DURAN, Belgissa. Llatí 4 ESO, Publicació independent, 2020.

Miquel IRIARTE, Llatí 4 ESO, Barcelona, Teide, 2009; 2016.

Lucio Ignacio LLOPIS, Llatí, Barcelona, Vicens Vives, 2015.

Fina VILANOVA, Anna TORRENT, Llatí 4 ESO (Programa Hipàtia d'Alexandria), Barcelona, Barcanova, 2020.

Material didàctic de Llatí I (Batxillerat)

El principal problema relatiu a la programació del Llatí I de Batxillerat és decidir si es comença de zero (tot suposant que els alumnes no hagin cursat Llatí a l'ESO) o bé es pren com a punt de partida el nivell assolit en aquest darrer curs. La majoria de llibres de text parteixen de zero, de manera que, des del punt de vista dels continguts, hi ha poca diferència entre els llibres de text de Llatí de 4t d'ESO i els llibres de text de Llatí de primer de Batxillerat.

A.A.V.V., Llatí 1. 2 Batxillerat, Barcelona, Vicens Vives, 2015; 2019.

Joan ALBERICH, Montserrat ALBERICH, Joan CARBONELL, Llatí I. Batxillerat. Modalitat Humanitats i Ciències Socials, Barcelona, Castellnou, 1997; 2019.

Martí DURAN, Llatí. 1 Batxillerat, Barcelona, Casals, 2015; 2019.

Adalberto FERNÁNDEZ, Aurelio GÓMEZ FECED, 1 Llatí. Batxillerat, Barcelona, Editorial Casals, 1998.

Miquel IRIARTE, Llatí I Batxillerat. Humanitats i Ciències Socials, Barcelona, Teide, 1998.

Miquel IRIARTE, Proemi. Llatí 1r Batxillerat, Barcelona, Teide, 2016.

Lucio-Ignacio LLOPIS, Carlos PRATS, Ciuis 1. Batxillerat, crèdits, 1, 2, 3, Barcelona, Vicens Vives, 1998.

Joan MUT, Llatí I, Barcelona, Cruïlla, 2014.

Joan MUT, Llatí: llibre i vocabulari, Barcelona, Vicens Vives, 2019.

Fina VILANOVA, Anna TORRENT, Llatí 1r

Batxillerat, Barcelona, Barcanova, 2016.

Material didàctic de Llatí II (Batxillerat)

A.A.V.V. Llatí II (2n Batxillerat), Barcelona, Edebé, 2009.

Joan ALBERICH, Joan CARBONELL, Bàrbara MATAS, Llatí II. Batxillerat. Modalitat Humanitats i Ciències Socials, Barcelona, Castellnou, 1997; 2008.

Joan ALBERICH, Joan CARBONELL, Llatí 2 Batxillerat, Barcelona, Castellnou, 2020.
Martí DURAN, Textos llatins per al batxillerat i les PAU, Barcelona, publicació independent, 2019.
Adalberto FERNÁNDEZ, Aurelio GÓMEZ FECED, 2 Llatí. Batxillerat, Barcelona, Editorial Casals, 1998.
Montserrat FIOL, Francesca VILA, Lina VILAMITJANA, Glòria VILLA, Loreto VARELA, Cum laude. Quadern de llatí per preparar les PAU, Barcelona, Barcanova, 2020.
Miquel IRIARTE, Epíleg. Llatí 2 Batxillerat, Barcelona, Teide, 2016.
Lucio-Ignacio LLOPIS, Carlos PRATS, Ciuis 1. Batxillerat, crèdits, 4, 5, 6, Barcelona, Vicens Vives, 1998.
Lucio-Ignacio LLOPIS, Francisco Sánchez, Llatí 2 Batxillerat, Barcelona, Vicens Vives, 2016.
Fina VILANOVA, ANNA TORRENT, Llatí 2n Batxillerat, Barcelona, Barcanova, 2017.
Mariano ANDRES PUENTE, Carlos GARCIA GUAL, José Antonio MONGE MARIGORTA, Llatí. 2 Batxillerat, Barcelona, Grup Promotor Santillana, 2009.

Material didàctic de Grec I (Batxillerat)

Joan ALBERICH, Delos 1. Grec. Humanitats i Ciències Socials. 1 Batxillerat, Barcelona, Vicens Vives, 2014.
Margalida CAPELLÀ, Grec 1. Batxillerat. Modalitat Humanitats i Ciències Socials, Barcelona, Teide, 1998; 2005.
Rosa Maria COLOMER, Maria del Remei TOMÀS, Grec 1 Batxillerat, Barcelona, Castellnou, 2018.
Martí DURAN, Selene. Grec, Barcelona, publicació independent, 2019.
Fernando ESTÉBANEZ, Pragma (Grec) Batxillerat, Nau Llibres, 2008.
Joan MUT, Grec I, Barcelona, Cruïlla, 2014.
Joan MUT, Grec: Llibre i vocabulari, Barcelona, Vicens Vives, 2019.

Material didàctic de Grec II (Batxillerat)

Margalida CAPELLÀ, Grec 2. Batxillerat. Modalitat Humanitats i Ciències Socials, Barcelona, Teide, 2005
Rosa Maria COLOMER, Maria del Remei TOMÀS, Grec 2 Batxillerat, Barcelona, Castellnou, 2009; 2020.



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement – No Comercial- Sense Obra Derivada 4.0 Internacional de Creative Commons.