



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	Mòdul 1. Escola, sistema educatiu i funció docent
Seminari	Codi ètic
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T001-01 - Identifica les implicacions ètiques de l'activitat professional del mestre.
Semestre	S1
Professorat responsable A/e	Sònia Gili sgili@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Francès

1. Presentació del seminari

El seminari té com a objectiu conèixer el codi ètic de la professió docent i identificar els drets i deures del mestre i de l'estudiant.

2. Continguts del seminari

Thème 1. Introduction à l'éthique professionnelle

- 1.1. Explication des concepts de base de l'éthique et de la morale
- 1.2. Code déontologique
- 1.3. Objectifs du code déontologique

Thème 2. Code déontologique des professeurs

- 2.1. Quelle éthique pour l'enseignant ?
- 2.2. Quelle forme donner à une déontologie enseignante ?
- 2.3. Code de déontologie de la profession enseignante.

Thème 3. Études de cas éthique

Thème 4. Éthique de l'étudiant universitaire

3. Metodologia

El seminari inclou diferents sessions en les quals els conceptes seran treballats a partir d'exemples, lectures i dinàmiques a l'aula. Els estudiants hauran de mostrar els coneixements adquirits al llarg del mòdul a través de dinàmiques i activitats a l'aula i hauran de relacionar els conceptes de codi ètic de la professió docent amb la resolució del repte.

Per tal d'evidenciar el resultat d'aprenentatge *BCE-T001-01 - Identifica les implicacions ètiques de l'activitat professional del mestre*, és indispensable assistir a totes les sessions del seminari.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

El resultat d'aprenentatge *BCE-T001-01 - Identifica les implicacions ètiques de l'activitat professional del mestre* s'avalua de la forma següent:

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Percentatge
Connaissance et compréhension des concepts éthiques		
Indicateur 1. Décrire les principaux éléments du code déontologiques des enseignants.	Évaluation 1	33,33
Réflexion éthique		
Indicateur 2. Réfléchir sur les principes éthique de l'ère numérique et l'impact que cela aura sur le rôle de l'enseignant.	Résolution du défi	33,33
Analyse des cas		
Indicateur 3. Analyser une situation donnée sous un angle éthique en proposant des solutions ou des réponses éthiquement justifiées.	Activité 1	33,33

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La nota final del Resultat d'aprenentatge es calcularà a partir de la mitjana de les 3 notes.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final consistirà en una avaluació escrita que constarà de tres parts:

1. Connaissance et compréhension des concepts éthiques.
2. Réflexion éthique
3. Analyse des cas

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul. La qualificació final del mòdul està detallada al pla docent del mòdul corresponent.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

- Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. (2021). Codi deontològic de la professió docent. <https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent>
- Prairat, E. (2021). L'éthique enseignante : ce qu'elle est, ce qu'elle n'est pas. *Éthique en éducation et en formation*, (10), 14-26. <https://doi.org/10.7202/1076817ar>
- Universitat d'Andorra. (2022). Guia de l'estudiant. <https://www.uda.ad/wp-content/uploads/2022/09/GuiaEstudiantCurs2022-2023.pdf>

Bibliografia complementària

- Conseil de l'Europe. (2017). ETINED. Plate-forme du Conseil de l'Europe sur l'éthique, la transparence et l'intégrité dans l'éducation. Volume 4. Codes de conduite pour les enseignants en Europe. Étude de fond. <https://rm.coe.int/vol-4-codes-de-conduite-pour-les-enseignants-en-europe-etude-de-fond/168074cc73>
- Consejo General de los Ilustres Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. (2010). Código deontológico de la profesión docente. https://www.consejogeneralcdl.es/profesion_docente.html
- Escudero, J. M. (2011). Dilemas éticos de la profesión docente. *Revista Participación Educativa*, 16, 93-102. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4942228>
- UNESCO. (2011). Lignes directrices pour l'élaboration et l'utilisation efficace des codes de conduite des enseignants. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000185010_fre



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.