



UNIVERSITAT D'ANDORRA

## Guia de seminari

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pla d'estudis</b>                          | Bàtxelor en Ciències de l'educació                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mòdul</b>                                  | Mòdul 10 Treball fi de bàtxelor                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Seminari</b>                               | Llengua catalana                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)</b> | BCE T011-03 Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell avançat.<br><br>BCE T012-03 Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell avançat. |
| <b>Semestre</b>                               | S6                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Professorat responsable A/e</b>            | Maria Coll Ramonet<br>mcollr@uda.ad                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modalitat</b>                              | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Llengua de docència</b>                    | Català                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 1. Presentació del seminari

La finalitat del curs rau en treballar les diferents competències de la llengua catalana en un nivell equivalent al C1-C2 del MCER per tal que l'alumne pugui demostrar un bon domini, tant oral com escrit, en català. En afegit, s'espera que l'alumne sigui capaç d'aplicar el coneixements apresos en llengua en la redacció del seu Treball Final de Bàtxelor i posterior presentació oral.

### 2. Continguts del seminari

1. Expressió escrita.
  - 1.1. L'adequació.
  - 1.2. La cohesió.

- 1.3. La pertinència.
- 1.4. La correcció.
- 2. Tipologies textuais.
  - 2.1. Entrada a un blog.
  - 2.2. Notícia.
  - 2.3. El correu formal.
  - 2.4. L'article d'opinió
- 3. Lèxic i frases fetes.
  - 3.1. Composició.
  - 3.2. Derivació.
  - 3.3. Fraseologia.
  - 3.4. Prefixos i sufixos.
- 4. Preparació pels exàmens oficials C1 o C2.

### 3. Metodologia

A cada sessió del Seminari es treballaran aspectes d'ús de la llengua catalana a través d'exercicis pràctics. En paral·lel, també es farà incís en l'estructura i la redacció de les diferents tipologies textuais, característiques dels exàmens per certificar el nivell C1-C2 de català. L'avaluació és contínua i totes les proves avaluades es duran a terme a l'aula.

#### 3.1. Avaluació continuada

|                                                                                                                                         |                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Competència</b>                                                                                                                      |                                 |                    |
| Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell avançat.                                             |                                 |                    |
| <b>Resultat d'Aprenentatge:</b> BCE T011-03 Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell avançat. |                                 |                    |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                        | <b>Evidència d'aprenentatge</b> | <b>Percentatge</b> |
| Correcció gramatical.                                                                                                                   | Expressió escrita.              | 20%                |
| Vocabulari.                                                                                                                             | Expressió escrita.              | 20%                |
| Pronunciació.                                                                                                                           | Expressió oral.                 | 20%                |
| Ortografia.                                                                                                                             | Expressió escrita.              | 20%                |
| Fluïdesa oral.                                                                                                                          | Expressió oral.                 | 20%                |

| <b>Competència</b> BCE T012 Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell avançat.                 |                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Resultat d'Aprenentatge:</b> BCE T012-03 Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell avançat. |                                 |                    |
| <b>Indicador</b>                                                                                                                                                            | <b>Evidència d'aprenentatge</b> | <b>Percentatge</b> |
| Adequació al registre.                                                                                                                                                      | Expressió escrita i oral.       | 30,33%             |
| Desenvolupament temàtic.                                                                                                                                                    | Expressió escrita i oral.       | 30,33%             |
| Coherència i cohesió.                                                                                                                                                       | Expressió escrita i oral.       | 30,33%             |

Per recuperar un indicador suspès l'alumne es podrà presentar a una prova de recuperació.

La qualificació final del RA equival a la suma dels percentatges de cada indicador.

No es necessita obtenir una nota mínima per poder fer la mitja dels diferents indicadors.

## 3.2. Avaluació final

L'avaluació final consistirà en la realització de 3 proves:

- Habilitats integrades. Comprensió oral i escrita i expressió escrita.
- Habilitats integrades. Comprensió escrita i expressió oral.
- Lèxic i gramàtica.

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul.

## 4. Recursos del seminari

### Bibliografia bàsica

#### Material del professorat

Apunts del professorat.

#### Llibres de referència

Bibliografia bàsica El curs no requereix de la lectura de bibliografia obligatòria. Tot seguit es citen alguns llibres, recursos digitals i diccionaris que poden servir com a complement o reforç en l'estudi de la llengua:

Buquet, E.; Pujades, G. 10 exàmens del nou nivell D de català. Barcelona: Teide, 2014

Castellanos, J.A. Quadern, Institut de Ciències de l'Educació. Barcelona, 1998

Vilà, C., Homs, L. El català escrit 2. (Nivell superior C2) Barcelona: Editorial Barcanova, 2015

Gramàtica de la llengua catalana Institut d'Estudis Catalans Gramàtica zero (Universitat de València) Itineraris d'aprenentatge de nivell de suficiència

Diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2007

Gran diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998

Optimot: Diccionaris, conjugador verbal, fitxes de dubtes...

Cercaterm, del Termcat: Centre de terminologia Xuriguera, J.B. Els verbs catalans conjugats. Barcelona: Editorial Claret, 1999

Alcover, A. M.; Moll, F. De B. Diccionari català-valencià-balear. Palma de Mallorca: Moll, 1976 Ginebra, J.; Montserrat, A.

Diccionari d'ús dels verbs catalans. Barcelona: Edicions 62, 1999

Gran diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998

Optimot: Diccionaris, conjugador verbal, fitxes de dubtes...

Cercaterm, del Termcat: Centre de terminologia Xuriguera, J.B.

Els verbs catalans conjugats. Barcelona: Editorial Claret, 1999 Alcover, A. M.; Moll, F. De B.

Diccionari català-valencià-balear. Palma de Mallorca: Moll, 1976 Ginebra, J.;

Montserrat, A. Diccionari d'ús dels verbs catalans. Barcelona: Edicions 62, 1999



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.