



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
-------------------	------------------------

Mòdul	M1: La professió infermera
Seminari	Fonaments de la professió infermera
Curs	2026-2027
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad
Professorat A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad Noemí Navais nnavais@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Fonaments de la professió infermera treballa per una comprensió dels marcs teòrics i metodològics de la professió que sustenten la pràctica professional per dotar a l'estudiantat dels instruments conceptuals necessaris per comprendre l'abast, l'autonomia i la responsabilitat inherent a la professió infermera.

El contingut s'estructura al voltant de tres pilars essencials: el plantejament i l'anàlisi de les funcions i els rols infermers explorant l'evolució històrica i actual per delimitar l'àmbit professional actual; l'estudi dels models i els llenguatges infermers com a marc teòric que estructura el pensament crític; i l'aplicació pràctica del procés d'infermeria considerat com a metodologia clau per garantir una assistència holística, segura i basada en l'evidència enfocant les necessitats de salut de les persones, famílies i comunitats.

2. Continguts del seminari

1. Les funcions i els rols infermers
 - 1.1. Evolució de les funcions i els rols d'infermeria
 - 1.2. Professionalitat infermera
 - 1.3. Introducció a la Història d'infermeria
2. Els models i els llenguatges infermers
 - 2.1. Els models infermers més rellevants
 - 2.2. El llenguatge de la professió infermera
 - 2.3. La recollida de dades
 - 2.4. Els llenguatges estandarditzats
3. El procés d'infermeria
 - 3.1. El procés d'atenció d'infermeria
 - 3.2. Fases del procés
 - 3.3. El raonament crític i la reflexió infermera

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en l'escenificació a través de role-playings i simulacions. La simulació inclou la preparació del cas, la realització de la simulació en els espais de simulació i l'anàlisi de la simulació en el *debriefing* posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiant a la realitat de manera segura.

El seminari es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, treballs individuals o en grup, la participació en debats i la resolució de casos pràctics a l'aula.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE26-E001 Dominar les fases del procés d'infermeria

BINFE26-E001-01 – Classificar dades rellevants per realitzar una valoració d'infermeria segons un model estandarditzat

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Identifica quines són les funcions i els rols infermers	Prova d'avaluació continuada 1	Sara Esqué	15%
IA2 – Els models i els llenguatges infermers			
IA3 – Planteja escales de valoració corresponents al cas clínic	Prova d'avaluació continuada 2		55%
IA4 – Classifica les dades de la persona del cas clínic seguint l'estructura dels Patrons funcionals			
IA5 – Organitza les dades obtingudes segons els patrons funcionals	Repte	Professorat del repte	30%
IA6 – Detecta les necessitats de salut i identifica els determinants individuals			

BINFE26-E001 Dominar les fases del procés d'infermeria

BINFE26-E001-02 - Plantejar el pla de cures segons la situació clínica

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Explica les fases del procés d'infermeria a partir dels casos pràctics plantejats	Prova d'avaluació continuada 3	Noemí Navais	100%
IA2 – Planteja el procés d'infermeria en cada cas plantejat seguint la metodologia			

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiantat perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'una provació d'avaluació.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiantat pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material de suport el curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Alfaro-LeFevre, R. (2020). Pensamiento critico, razonamiento clínico y juicio clínico en Enfermería. Un enfoque practico. 7a ed. Elsevier
- Martínez, M. L. & Chamorro, E. (2023). Historia de la enfermería: Evolución histórica del Cuidado Enfermero. Elsevier Health Sciences

- Moorhead, S.; Swanson, E. & Johnson, M. (Eds.). (2024). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): Medición de resultados en salud*. 7a ed. Elsevier
- North American Nursing Diagnosis Association. *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2024-2026*. Elsevier. 13a ed. Nanda Internacional.
- Raile, M. (2023). *Modelos y teorías en Enfermería*. Elsevier
- Wagner, CM., Butcher, H. K. & Clarke, MF. (2024). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 8a ed. Elsevier

Bibliografia complementària

- Fernández, C., Garrido, M., Tomàs, M. & Serrano, MD. (2004). *Enfermería fundamental*. Masson
- Kozier, B., Berman, A., Snyder, S. J. & Erb, G. L. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. Pearson: Madrid
- López, MC. & Gómez., A. (2020). *El razonamiento clínico con enfoque didáctico*. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 7(2), 16-25. Epub 01 de diciembre de 2020. Disponible a: <https://doi.org/10.2916/inter.7.2.4>
- Lunney, M. (2010). *Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería*. Elsevier España: Madrid
- Santiago, S. V. (2015). *Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería*. Elsevier: Barcelona

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.