



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Plan d'études	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Module	Module 1, Module 2, Module 3 et Module 4
Séminaire	Séminaire de langue française
Résultats d'apprentissage associés	BCE-T011. Communiquer, oralement et par écrit, dans sa propre langue et dans la langue des autres, y compris l'analyse et la synthèse du discours. BCE-T011-01. Communiquer, oralement et par écrit, dans sa langue maternelle et dans d'autres langues à un niveau initial. BCE-T012. Communiquer avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs. BCE-T012-01. Communiquer avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs à un niveau initial.
Semestre	S1, S2
Enseignante responsable A/e	Sònia Gili sgili@uda.ad
Modalité	Présentiel
Langue d'enseignement	Français

1. Présentation du séminaire

Ce séminaire a pour objectif d'améliorer et de renforcer la compétence linguistique des étudiants en français, afin qu'ils puissent atteindre le niveau B2.1 pour les étudiants ayant le français comme langue de spécialisation et un niveau B1.2 les étudiant ayant le français comme troisième langue à la fin de l'année académique.

2. Contenus du séminaire et activités

Thème 1. La vie à l'école et la classe

- **Lexique** : école, disciplines, matériel scolaire, organisation de la classe, gestion de classe
- **Grammaire** : présent, passé composé, imparfait, futur simple, subjonctif présent pour exprimer opinion, connecteurs logiques

Thème 2. Relation avec élèves, parents et collègues

- **Lexique** : émotions, comportements, relations sociales, réunions, échange pédagogiques
- **Grammaire** : pronoms relatifs simples, conditionnel présent, structures argumentatives

Thème 3. Activités pédagogiques et projets scolaires

- **Lexique** : jeux éducatifs, activités artistiques, lecture, écriture, projet, innovation
- **Grammaire** ; expression d'intention, hypothèses et conditionnel pour proposer des solutions

Thème 4. Culture, citoyenneté et inclusion à l'école

- **Lexique** : sorties scolaires, fêtes, projets de classe, inclusion, diversité, valeurs citoyennes
- **Grammaire** : discours rapportés simple, subjonctif, pronoms relatifs composés,

3. Méthodologie

Le séminaire comprend des séances pratiques, individuelles et/ou en groupe (élaboration d'activités et exposition pédagogiques).

IMPORTANT ! La réussite de tous les résultats d'apprentissage est une condition de base pour réussir le module. T11 et T12 ne peuvent être réussis qu'avec au moins 5/10 dans chaque langue (CAT, FR, EN).

L'assistance est obligatoire. Si l'absence est supérieure à 10 %, l'étudiant devra arrêter de venir en cours et venir directement à l'évaluation finale. La note de l'évaluation continue sera d'un 0.

4. Évaluation

4.1. Évaluation continue

Compétence. BCE-T011. Communiquer, oralement et par écrit, dans sa propre langue et dans la langue des autres, y compris l'analyse et la synthèse du discours.		
Résultat d'apprentissage. BCE-T011-01. Communique oralement et par écrit, dans sa langue maternelle et dans d'autres langues à un niveau initial.		
Indicateurs	Preuve d'apprentissage	Pourcentage
– Compréhension et pertinence des contenus. – Grammaire et syntaxe. – Vocabulaire. – Prononciation et intonation. – Interaction et adaptation. – Fluidité et aisance. – Fluidité et spontanéité – Richesse et précision du vocabulaire – Organisation claire du discours – Capacité à nuancer et à argumenter – Clarté des informations. – Adaptation au public. – Qualité des supports. – Interaction avec le public. – Expression non-verbale.	- Expression orale 1 (S1) - Expression orale 2 (S1) - Expression orale 3 (S2) - Expression orale 4 (S2)	60%
– Compréhension de l'idée principale et des détails – Capacité à analyser et inférer – Réutilisation du lexique du texte – Clarté et précision dans les réponses	- Compréhension écrite 1 (S1) - Compréhension écrite 2 (S1) - Compréhension écrite 3 (S2) - Compréhension écrite 4 (S2)	40%

Compétence. BCE-T012. Communiquer avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs.		
Résultat d'apprentissage. BCE-T012-01. Communique avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs à un niveau initial.		
Indicateurs	Preuve d'apprentissage	Pourcentage
– Capacité à comprendre et analyser des informations entendues. – Capacité à repérer, sélectionner et interpréter des informations écrites. – Capacité à répondre avec exactitude aux consignes. – Capacité à comprendre idées générales et détails – Identifier le point de vue et le ton – Restituer l'information avec précision – Réponses structurées	Compréhension orale 1 (S1) Compréhension orale 2 (S1) Compréhension orale 3 (S2) Compréhension orale 4 (S2)	40%
– Pertinence et clarté. – Structure du texte. – Vocabulaire. – Grammaire, orthographe et ponctuation. – Adéquation au contexte. – Adéquation au destinataire et registre – Cohérence et logique argumentative – Correction grammaticale et lexicale – Capacité à exprimer une opinion nuancée	Production écrite 1 (S1) Production écrite 2 (S1) Dictée 1 (S1) Dictée 2 (S1) Production écrite 3 (S2) Production écrite 4 (S2) Dictée 3 (S2) Dictée 4 (S2)	60%

Ces acquis d'apprentissage seront évalués dans le cadre d'un processus d'évaluation continue portant sur les modules 1, 2, 3 et 4. Les activités d'évaluation continue auront lieu au cours des 4 modules, à travers différents types de tâches réalisées pendant les séances de cours. Si un étudiant est absent à une activité d'évaluation, celle-ci sera notée 0.

Pour pouvoir prétendre à l'évaluation continue à la fin du module 4, les étudiants doivent avoir validé toutes les tâches d'évaluation.

Afin de considérer que les étudiants ont validé toutes les tâches d'évaluation, ils doivent obtenir une note moyenne de 5/10 ou plus pour chaque acquis d'apprentissage à la fin de l'année (module 4).

Si ces conditions ne sont pas remplies, les étudiants devront passer l'examen final d'évaluation à la fin du module 4.

4.2. Évaluation finale

Si les étudiants ne remplissent pas les conditions et critères mentionnés ci-dessus pour accéder au processus d'évaluation continue à la fin du module 4, ils devront passer l'examen final d'évaluation à la fin du module 4.

L'examen final d'évaluation portera sur les quatre compétences : compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale.

Les étudiants pourront choisir de se présenter aux quatre compétences ou uniquement à celles pour lesquelles ils n'ont pas obtenu une note moyenne de 5/10.

Compétence. BCE-T011. Communiquer, oralement et par écrit, dans sa propre langue et dans la langue des autres, y compris l'analyse et la synthèse du discours.	
Résultat d'apprentissage. BCE-T011-01. Communique oralement et par écrit, dans sa langue maternelle et dans d'autres langues à un niveau initial.	
Preuve d'apprentissage	Pourcentage
Production orale	50%
Compréhension écrite	50%

Compétence. BCE-T012. Communiquer avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs.	
Résultat d'apprentissage. BCE-T012-01. Communique avec d'autres personnes en fournissant des informations adaptées aux besoins des interlocuteurs à un niveau initial.	
Preuve d'apprentissage	Pourcentage
Compréhension orale	50%
Production écrite	50%

5. Ressources

Toutes les ressources et la bibliographie nécessaires pour ce séminaire se trouvent sur le campus.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.