



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	Mòdul 7: La persona en situació de malaltia crònica
Seminari	Atenció integrada d'infermeria en els problemes crònics de salut en diferents etapes de la vida
Curs	2025-2026
Semestre	3
Professorat responsable A/e	Judith Garcia jgarciaes@uda.ad
Professorat A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad Mercè Avellanet - mavellanet@uda.ad Rubén Coelho - rcoelho@uda.ad Judith Garcia - jgarciaes@uda.ad José Maria Garrancho - jgarrancho@uda.ad Javier González-Casallo - jgonzalezto@uda.ad Eva Heras - eheras@uda.ad Meritxell Sánchez - msanchezse@uda.ad Meritxell Torà - mtora@uda.ad Beatriz Gudiña - bgudiña@uda.ad Àngels Jimenez - agimenezm@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Els estudiants aprenen quins són els problemes de salut de llarga evolució que trobaran sovint en la seva pràctica futura. Els estudiants consideren el context bio-psicosocial específic de la persona i la seva família, aprenen a integrar-ho en els plans de cures amb objectius a mig i a llarg termini, tenen en compte la col·laboració interdisciplinària inherent a la malaltia crònica, els recursos necessaris per fer-hi front, així com les necessitats de suport identificades.

2. Continguts del seminari

1. Les cures d'infermeria en diferents etapes de la vida en relació a problemes crònics, incloent en tots els casos els tractaments més habituals

- 1.1. Diabetis i altres alteracions endocrines
- 1.2. Malalties neurològiques
- 1.3. Patologia renal
- 1.4. Atenció infermera al pacient ostomitzats
- 1.5. Malalties digestives
- 1.6. Cura i prevenció de les ferides
- 1.7. Dolor crònic

2. L'avaluació clínica de la persona gran: Valoració geriàtrica integral

- 2.1. Avaluació geriàtrica global o integral
- 2.2. Atenció a la fragilitat
- 2.3. Atenció a les malalties múltiples
- 2.4. Avaluació i consideració dels recursos de la persona gran
- 2.5. Taller de disfàgia

3. Problemes de salut freqüents en la persona gran

- 3.1. Demències
- 3.2. Síndromes geriàtrics
- 3.3. Envel·liment patològic
- 3.4. Bon tracte en la persona gran

4. Estadística aplicada, epidemiologia i demografia

- 4.1. Correlació i regressió lineal

- 4.2. Mesures d'associació i impacte potencial
- 4.3. Estudis descriptius i transversals
- 4.4. Estudis de cohorts
- 4.5. Estudis de casos i controls
- 4.6. Estudis experimentals
- 4.7. Epidemiologia de les malalties cròniques
- 4.8. Aplicacions de l'epidemiologia en l'assistència a malalties de llarga evolució
- 4.9. Mesures de freqüència de malalties: prevalença, incidència acumulada
- 4.10. Demografia i salut
- 5. Aspectes ètics en situació de cronicitat**
 - 5.1. Ètica de mínims i ètica de màxims
 - 5.2. Decisions compartides
 - 5.3. Voluntats anticipades
- 6. Valoració holística i adaptada al context de cronicitat**
 - 6.1. Rol d'infermeria en situacions de cronicitat
 - 6.2. Gestió i seguiment de la malaltia crònica

3. Metodologia

El seminari inclou documents de lectura (articles específics sobre les malalties cròniques, les cures d'infermeria en processos de llarga evolució), presentació d'estratègies concretes, sessions dinàmiques amb casos pràctics, i exercicis d'estadística que es treballaran a l'aula, sempre basats en material recomanat per els professors i material de treball, tots disponibles al campus.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica diferents aspectes treballats durant el seminari.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-T006 Ser capaç d'utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació en l'àmbit acadèmic i professional, respectant el codi ètic i la normativa vigent

BINFE-T006-02 Utilitza adequadament diferents eines TIC adaptant-lo a les necessitats, seguint criteris ètics

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Utilitza adequadament eines TIC per realitzar l'estadística per a cada tasca proposada	Prova avaluació continuada 1	Javier Gonzalez-Casallo	40%
IA2. Interpreta les dades d'epidemiologia i demografia per a cada tasca proposada	Prova avaluació continuada 2	Adrià Archilla	40%
IA3. Aplica de manera adequada i ètica l'eina Jamovi per analitzar dades epidemiològiques i sociodemogràfiques de la comunitat seleccionada	Repte	Javier Gonzalez-Casallo	20%

BINFE-E002 Avaluar el procés d'infermeria

BINFE-E002-02: Proposa un procés d'avaluació de manera sistemàtica del procés d'infermeria

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Aplica el procés d'infermeria prioritza les intervencions adients al context del problema de salut o malaltia crònica	Prova d'avaluació continuada 3	Judith Garcia	100%

BINFE-E008 Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones

BINFE-E008-04 Planteja l'actuació segons els diferents elements del codi deontològic d'acord amb el context

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Examina les necessitats de la persona amb malaltia crònica, utilitzant la valoració geriàtrica integral respectant el codi deontològic	Prova avaluació continuada 4	Eva Heras	70%
IA2. Planteja actuacions educatives i comunitàries fonamentades en l'anàlisi estadística, considerant valors ètics i el respecte als drets de les persones	Repte	Judith Garcia	30%

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-03: Analitza la situació d'una persona de manera holística i adaptada al context crònic

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA2. Aplica les cures d'infermeria en diferents etapes de la vida de manera holística i adaptada al context crònic	Prova avaluació continuada 3	Judith Garcia	100%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Braun, C. A., & Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: Un enfoque clínico. Wolters Kluwer Health.

Eliopoulos, C. (2018). Enfermería geriátrica y gerontológica (Spanish Edition) Ninth Edición.

Novel, G., Lluch, MT. & Miguel, MD. (2006). Enfermería psicosocial y salud mental. Masson: Barcelona

Williams, P. (2020). Enfermería geriàtrica. 7a edició. Elsevier

Bibliografia complementària

Rodríguez, P. y Vilà, A. (Coord.). (2014). Modelo de atención integral y centrada en la persona. Teoría y práctica en ámbitos del envejecimiento y la discapacidad. Tecnos: Madrid.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.