



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M2: Promoció de la salut
Seminari	Fonaments de la professió II
Curs	2025-2026
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad
Professorat A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad Noemí Navais nnavais@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Fonaments de la professió II té com a objectiu conèixer la valoració d'infermeria. Els estudiants aprenen a desenvolupar i practiquen l'entrevista clínica contextualitzada tenint en compte els models i els llenguatges infermers amb la finalitat d'iniciar-se en el pla de cures.

En aquest seminari l'estudiantat caldrà que reflexionin sobre el rol de la pròpia professió i construeixin el pensament i el raonament crític per entendre la presa de decisions.

2. Continguts del seminari

1. Els models i els llenguatges infermers

- 1.1. CIPE
- 1.2. ATIC
- 1.3. NANDA

2. L'entrevista clínica contextualitzada

- 2.1. Recull de dades en context de salut/malaltia
- 2.2. Generalitzada
- 2.3. Focalitzada
- 2.4. Continuació

3. Introducció als llenguatges estandarditzats

- 3.1. Organització de dades: Patrons funcionals
- 3.2. NANDA, NOC i NIC

4. El raonament i la reflexió infermera

- 4.1. Raonament crític
- 4.2. Estudis de casos rol propi
- 4.3. Estudi de casos rol col·laboratiu: Model bifocal Linda Juall Carpenito

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts bàsics, documentació de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial. S'inclou tallers pràctics d'iniciació.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica la recollida de dades de manera sistematitzada.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E001: Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades, i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-04: Prepara una entrevista clínica considerant el context concret

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Descriu el procés per realitzar una entrevista clínica individualitzada organitzada per patrons funcionals	Prova d'avaluació continuada 1	Sara Esqué	60%
IA2. Classifica les dades de la persona identificades a través d'una entrevista clínica focalitzada i les escales de valoració corresponents			
IA3. Elabora el guió per obtenir la informació necessària de la persona per plantejar un pla individualitzat	Repte		40%
IA4. Elabora l'entrevista seguint el guió	Repte		
IA5. Organitza les dades de l'entrevista segons patrons	Repte		

BINFE-E007 Capacitat d'implicar-se en el desenvolupament de la professió d'infermeria

BINFE-E007-02 Identifica els fonaments dels models d'infermeria més utilitzats

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Elegeix els llenguatges infermers adients de manera justificada, de rol propi per resoldre els casos plantejats	Prova d'avaluació continuada 2	Noemí Navais	100%
IA2. Elegeix els llenguatges infermers adients de rol col·laboratiu per resoldre els casos plantejats de manera justificada			

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Butcher, H. K.; Bulechek, G. M.; Faan, P. R.; Dochterman, J. M.; Wagner, C.; & Mba, R. P. (Eds.). (2018). *Clasificación de intervenciones de enfermería* (NIC). Elsevier. Barcelona
- López, MC. & Gómez., A. (2020). *El razonamiento clínico con enfoque didáctico. InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 7(2), 16-25. Epub 01 de diciembre de 2020. Disponible a: <https://doi.org/10.2916/inter.7.2.4>
- Moorhead, S.; Swanson, E.; Johnson, M.; Maas, M. L., & Faan, P. R. (Eds.). (2018). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud*. Elsevier. Barcelona
- North American Nursing Diagnosis Association. (2021). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2021-2023*. Elsevier. Nanda Internacional. Barcelona

Bibliografia complementària

- AENTDE (Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería). Disponible a: <http://www.aentde.com>
- FUDEN (Fundación para el desarrollo de la Enfermería): Observatorio de metodología enfermera. Disponible a: <http://www.ome.es/index.cfm>

Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.

- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.