



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M6: La persona en situació de malaltia aguda
Seminari	Intervencions psicosocials d'infermeria
Curs	2026-2027
Semestre	3
Professorat responsable A/e	Rúben Coelho rcoelho@uda.ad
Professorat A/e	Esther Argilés - eargiles@uda.ad Rúben Coelho - rcoelho@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenez@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari d'Intervencions psicosocials d'infermeria pretén proporcionar una visió holística de l'atenció a les persones, tenint en compte no només els aspectes fisiològics, sinó també les dimensions psicològiques i socials que incideixen en la salut i el benestar. En aquest context, l'estudiantat d'infermeria ha de desenvolupar sensibilitat envers l'impacte dels factors psicosocials que intervenen en els diferents escenaris de salut i malaltia, especialment en aquelles circumstàncies vitals que poden conduir les persones a situacions de vulnerabilitat.

El seminari posa un èmfasi especial en la comprensió de la persona, la família i l'entorn com a elements centrals de la cura infermera centrada en la persona, respectuosa, empàtica i adaptada a les necessitats psicosocials presents en situacions de malaltia aguda, hospitalització, dol, vulnerabilitat social o processos vitals complexos.

2. Continguts del seminari

1. Suport a la família

- 1.1. La família com a objecte de cures infermeres
- 1.2. La família com a recurs en les cures infermeres: cures informals

2. Adaptació a la malaltia

- 2.1. Processos cognitius i afectius en el context de salut i malaltia
- 2.2. Aspectes psicosocials en els processos de malaltia
- 2.3. Aspectes psicosocials en processos d'hospitalització
- 2.4. Aspectes psicosocials en el context quirúrgic
- 2.5. Aspectes psicosocials en les diferents etapes de la vida
- 2.6. Aspectes psicosocials en cures pal·liatives

3. Pèrdua i dol

- 3.1. El dol com a procés
- 3.2. Respostes possibles a la situació de dol

4. Cures psicosocials en casos aguts

- 4.1. Teoria de les transicions
- 4.2. Habilitats comunicatives com a intervenció psicosocial
- 4.3. Perspectiva de gènere
- 4.4. Identificació, actuació i prevenció dels Abusos Sexuals Infants
- 4.5. Aspectes psicosocials en la cura de les cicatrius

5. Interculturalitat

- 5.1. Infermeria transcultural
- 5.2. Processos migratoris en salut

6. Atenció en contextos específics

- 6.1. Atenció psicosocial en el context d'Infants en Risc
- 6.2. Atenció psicosocial en el context de trasplantaments i donacions d'òrgans
- 6.3. Atenció psicosocial en el context de Trastorns de Neurodesenvolupament
- 6.4. Atenció psicosocial en el context penitenciari

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en l'escenificació a través de role-playings i simulacions. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiant a la realitat de manera segura.

A més, el seminari integra a persones convidades externes pertanyen al context comunitari o social, que aporten relats i experiències reals vinculades als continguts treballats. Aquesta aproximació permet apropar l'estudiantat a la realitat assistencial i fomentar una mirada reflexiva, crítica i humanitzadora de les cures.

La formació es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, la realització de tallers pràctics, treballs individuals o en grup, la participació en debats virtuals i la resolució de casos pràctics.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E009 Capacitat de comprendre i entendre la persona de manera holística

BINFE-E009-02 Analitza la situació d'una persona de manera holística i adaptada al context agut

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Analitza els aspectes psicosocials de les persones en contextos de salut i malaltia	Prova d'avaluació continuada 1	Professorat del seminari	100%
IA2 – Planifica intervencions infermeres en el procés del dol			

IA3 – Aplica el procés infermer per a la prevenció, detecció precoç i avaluació de resultats en atenció pal·liativa			
---	--	--	--

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

Atès que la prova d'avaluació continuada es basa en l'anàlisi dels relats, experiències i aportacions de les persones expertes convidades al seminari, per poder presentar-se a aquesta prova serà requisit indispensable haver assistit, com a mínim, al 80% de les sessions amb persones expertes.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'una prova d'avaluació.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Cibanal, L. (2023). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud* (4.ª ed.). Elsevier.
- Colell, R. (2012). *Factores psicosociales de las relaciones humanas en enfermería y en el ámbito de las ciencias de la salud*. Bubok Publishing S. L.
- Granados, G. (2014). *Aplicación de las ciencias psicosociales en el ámbito del cuidar*. Elsevier.

- Mateos Rubio, M. L., Rodríguez Martínez, M. D., Mayor Silva, L. I., Pérez González, C., & Durand Rincón, I. (2017). *Manual CTO de enfermería: Enfermería psicosocial*. CTO Editorial.
- Novel Martí, G., Lluch Canut, M. T., & López de Vergara, M. D. M. (2000). *Enfermería psicosocial y salud mental*. Elsevier Masson.
- Santiago Garín, J., Arribas García, S., & Herrero Díaz, S. (2021). *Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidadores sanitarios*. Salusplay Editorial.
- Van Teijlingen, E. R., & Humphris, G. M. (2020). *Psicología y sociología aplicadas a la medicina: Texto y atlas en color*. Elsevier Health Sciences.

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final; tant en avaluació continuada com en avaluació final.
- Els treballs han de ser inèdits i originals.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.