



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M10: La persona en situació complexa i crítica
Seminari	Atenció d'infermeria als problemes de salut complexos i crítics en salut mental i psiquiàtrica
Curs	2026-2027
Semestre	5
Professorat responsable	Ruben Coelho Martinho rcoelho@uda.ad
A/e	Jonathan Guerrier Blanco jguerrier@uda.ad
	Diego Pérez Calatrava dperezc@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari pretén donar a conèixer els problemes de salut mental que es detecten a la població, donada l'alta incidència d'aquests a la societat.

Identificar els diferents signes i símptomes associats als trastorns mentals més prevalents en les diferents etapes del desenvolupament, que ajudin a elaborar el procés de cures infermer, utilitzant un marc conceptual propi de la disciplina per la valoració, identificació de problemes, resultats i intervencions, desenvolupant habilitats i actituds que facilitin les intervencions terapèutiques.

Més enllà, el seminari ha de possibilitar la familiarització de l'estructura i el funcionament de les xarxes d'atenció a la Salut Mental. Al mateix temps, el seminari procura adquirir una visió d'atenció integral que inclogui a les persones, a la família i a la comunitat com a part del procés terapèutic.

2. Continguts del seminari

1. Aproximació a l'enfocament sistèmic familiar

- 1.1. Introducció al model sistèmic familiar
- 1.2. El rol de la família en els contextos de salut mental

2. Les cures infermeres en situacions de salut mental i psiquiatria

- 2.1. Valoració d'infermeria: Abordatge individual, familiar i comunitari
- 2.2. Patrons funcionals en els diferents contextos psiquiàtrics
- 2.3. Cures i atenció d'infermeria en els trastorns mentals més prevalents

3. Bases conceptuals en salut mental

- 3.1. Concepte i evolució de la salut mental
- 3.2. Sistemes de classificació dels trastorns mentals
- 3.3. Lluita contra l'estigma
- 3.4. Salut Mental Comunitària

4. Trastorns mentals més prevalents

- 4.1. Trastorns d'Ansietat, Obsessiu-Compulsiu, Somatomorfs i dissociatius
- 4.2. Trastorns de l'estat d'ànim. Trastorn Depressiu. Trastorn Bipolar i trastorns relacionats
- 4.3. Trastorns Psicòtics
- 4.4. Trastorns de la Conducta Alimentària
- 4.5 Patologia dual i addiccions
- 4.6. Trastorns de la Personalitat

5. Salut mental en la infància i adolescència

- 5.1 Problemes de salut mental més prevalents en la infància i en l'adolescència
- 5.2. Cures i atenció d'Infermeria en salut mental infantojuvenil

6. Abordatge terapèutic

- 6.1. Habilitats comunicatives. Desescalada verbal. Entrevista motivacional
- 6.2. Intervencions psicoterapèutiques i psicoeducatives
- 6.3. Psicofarmacologia i tractaments biològics

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en espais de simulacions d'alta fidelitat.

La formació es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, la realització de tallers pràctics, treballs individuals o en grup, la participació en debats virtuals i la resolució de casos pràctics.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

BINFE-T008 Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements permanentment

BINFE-T008-03 Mobilitza els coneixements apresos i en cerca de nous, des d'una visió personal, creativa i adaptada a les necessitats i el context.

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 – Integra els coneixements relacionats amb les manifestacions clíniques dels trastorns mentals més prevalents	Prova d'avaluació continuada 1	Professorat del seminari	50%
IA2 – Prioritza les intervencions farmacològiques i no farmacològiques d'acord als problemes de salut mental			

IA3 – Adapta les cures d'infermeria a les necessitats específiques de la salut mental en la infància i l'adolescència			
IA4 – Efectua una valoració d'infermeria adient al context clínic, tenint en compte el perfil individual del pacient	Prova d'avaluació continuada 2: Simulació clínica	Rúben Coelho / Jonathan Guerrier	50%
IA5 – Mobilitza les estratègies de comunicació terapèutica adequades en funció de l'escenari clínic			
IA6 – Analitza críticament el desenvolupament de la simulació, identificant punts forts i àrees de millora			

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'una prova d'avaluació.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

- American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5* (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Cibanal, L., Arce, M. C., & Carballal, M. C. (2023). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud* (4.ª ed.). Elsevier.

- Fornés, J., & Sánchez Ortuño, M. M. (2022). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica: Valoración y cuidados* (3.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Galiana Roch, J. L. (2016). *Enfermería psiquiátrica*. Elsevier.
- Kaplan, H., & Sadock, B. (2021). *Synopsis of psychiatry* (12th ed.). Wolters Kluwer.
- Sequeira, C. (2016). *Comunicação clínica e relação de ajuda*. Lidel.
- Vallejo Ruiloba, J. (2015). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Elsevier.

Bibliografia complementària

- NICE Guidance. <https://www.nice.org.uk/guidance>

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.