UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació

Mòdul	Mòdul 4. Escola, sistema educatiu i funció docent
Seminari	Seminari de català
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T011: Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs. BCE-T012: Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.
Semestre	S1/S2/S3/S4
Professorat responsable **A/e**	Nina Carbonell Boixadé ncarbonell@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El Seminari de català té com a objectiu millorar la competència lingüística en llengua catalana dels estudiants del bàtxelor en Ciències de l'educació, tenint en compte que al final del primer curs (Mòdul 4) hauran de demostrar un nivell competencial de B2.2 segons el Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Durant les primeres sessions del seminari s'avaluarà en nivell inicial dels estudiants. En funció d'aquest nivell inicial es programaran els continguts d'expressió oral, redacció escrita, gramàtica i ortografia.

2. Continguts del seminari

Tema 1 – Quin ha de ser el paper dels docents?

– Expressió oral
  1 – Lèxic
  2 – Fonètica
  3 – Funcions del llenguatge
  4 – Llenguatge no verbal

– Expressió escrita
1 – Text argumentatiu
2 – Lèxic
3 – Ortografia
4 – Gramàtica

Tema 2 – Analitzem la llengua

– Expressió oral
1 – Lèxic
2 – Fonètica
– Expressió escrita
1 – Text expositiu
2 – Text instructiu
3 – Lèxic
4 – Ortografia
5 – Gramàtica

Tema 3 – Narrem històries

– Expressió oral
1 – Lèxic
2 – Fonètica
3 – *Llenguatge no verbal*
– Expressió escrita
1 – Text narratiu
2 – Lèxic
3 – Ortografia
4 – Gramàtica

Tema 4 – Planifiquem i expliquem

– Expressió oral
1 – Lèxic
2 – Fonètica
3 – *Llenguatge no verbal*
– Expressió escrita
1 – Lèxic
2 – Ortografia
3 – Gramàtica

3. Metodologia

Les sessions combinaran explicacions per part del professor, activitats i exercicis. Les activitats i exercicis podran versar sobre els continguts i les activitats treballades en els diferents mòduls i seminaris.

Es recomana comprar un llibre de Nivell B2.2, per exemple el de l'editorial Castellnou, per practicar i consolidar els aprenentatges fora de l'aula, especialment si no se segueix l'avaluació continuada.

Per optar a la via d'avaluació continuada l'assistència és obligatòria al 80% de les sessions.

4. Avaluació

L'avaluació del seminari està associada al Mòdul 4.

El seguiment de la competència lingüística en llengua catalana es realitzarà amb l'instrument *Rúbrica d'avaluació de llengües*, accessible des del campus.

El seminari es podrà fer per dues vies: avaluació continuada o examen final. El curs es divideix en dos semestres i es pot accedir a la via d'avaluació continuada també al segon semestre. En aquest cas s'haurà de fer l'examen final del S1.

4.1. Avaluació continuada

Assistència obligatòria al 80% de les sessions.

Es realitzaran diversos treballs a classe i diferents activitats o proves d'avaluació parcials o globals durant el curs.

Es recolliran evidències d'aprenentatge en tots els mòduls. Els resultats d'aprenentatge faran mitjana ponderada amb la prova d'avaluació global al final del Mòdul 4.

Per tal d'avaluar la competència lingüística al final del Seminari de català es farà una mitjana ponderada: la nota de la prova d'avaluació global al final del Mòdul 4 comptarà el 50% del resultat final; l'altre 50% seran els resultats de l'avaluació continuada dels Mòduls 1, 2 i 3.

En cas de no assolir la competència lingüística, es podrà realitzar un examen de recuperació durant la setmana de recuperació de reptes del M2 i del M4.

Competència: BCE-T011 Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-T011-01 Es comunica oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres en un nivell inicial.		
Indicador	**Evidència d'aprenentatge**	**Percentatge**
Producció oral: - Realització de la tasca i pertinència del contingut - Organització, anàlisi i síntesi del discurs - Domini lingüístic - Fluïdesa, pronunciació i intel·ligibilitat - Gestió de la interacció i adequació als interlocutors (si escau)	Exposició/interacció oral S1 (40%) Defensa del repte S2 (60%)	70%
Comprensió escrita: - Comprensió global del text - Localització d'informació pertinent - Comprensió detallada i lingüística	Prova de comprensió escrita S1 (20%) Prova d'anàlisi gramatical i vocabulari S2 (60%) Prova de comprensió escrita S2 (20%)	30%

- Interpretació d'intencions, necessitats, punts de vista i actituds anàlisi dels elements verbals - Síntesi i resposta a la tasca (si escau)		

Competència: BCE-T012 Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.		
Resultat d'Aprenentatge: BCE-T012-01 Es comunica amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutor en un nivell inicial.		
Indicador	**Evidència d'aprenentatge**	**Percentatge**
Producció escrita: - Adequació a la tasca, al destinatari i al propòsit comunicatiu - Selecció, desenvolupament i adaptació de la informació - Organització, coherència i cohesió del text - Lèxic, registre i precisió terminològica i ortogràfica - Morfosintaxi	Proves d'avaluació continuada d'ortografia, gramàtica i lèxic S1 i S2 (50%) Examen global d'ortografia, gramàtica, lèxic i redacció d'un text S2 (50%)	70%
Comprensió oral: - Comprensió global de la situació oral - Localització de les informacions principals i dels detalls útils - Comprensió de l'organització del missatge oral - Interpretació d'intencions, necessitats o punts de vista	Prova de comprensió oral S1 (50%) Prova de comprensió oral S2 (50%)	30%

4.2. Avaluació mitjançant examen final (M2 i M4)

Assistència no obligatòria, estudi autònom dels continguts.

Es realitzaran unes proves d'avaluació final que inclouran tots els continguts treballats i amb les que s'avaluaran els indicadors. Aquestes proves es faran al final del Mòdul 2 i del Mòdul 4.

En cas de no assolir la competència lingüística, es podrà realitzar un examen de recuperació durant la setmana de recuperació de reptes del M2 i del M4.

4.3. Avaluació final

Si se segueix la via d'Avaluació continuada, la nota final serà l'obtinguda a l'avaluació continuada. Si se segueix la via d'Examen final, la nota final serà l'obtinguda dels exàmens (M2 i M4).

Per qualificar el Resultat d'Aprenentatge associat al mòdul, s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal).

La qualificació dels diferents Resultat d'aprenentatge formen part de la qualificació final del mòdul 4 i es podrà consultar a l'aula virtual.

5. Recursos del seminari

Bibliografia bàsica

A l'aula virtual del Seminari de català, els estudiants hi tindran accés a diversos enllaços per treballar la competència lingüística en llengua catalana, així com els apunts i activitats sobre els continguts treballats.

Bibliografia complementària

(2017) NIVELL INTERMEDI. CURS DE LLENGUA CATALANA. B2. Editorial Castellnou. ISBN: 9788416790401

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.