



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M2: Promoció de la salut
Seminari	Promoció de la salut i nutrició
Curs	2025-2026
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad
Professorat A/e	Adrià Archilla - aarchilla@uda.ad Mercè Avellanet - mavellanet@uda.ad Ruben Coelho - rcoelho@uda.ad Ángeles Jiménez - agimenez@uda.ad Gemma Ribera - gribera@uda.ad Elena Rosselló - erossello@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari Promoció de la salut i nutrició permet descobrir conceptes sobre el cos humà, la salut i la promoció de la salut a partir dels determinants i les desigualtats en salut.

L'estudiantat ha d'adquirir coneixements sobre anatomia i fisiologia, bioquímica i nutrició que els permeti conèixer la normalitat del funcionament del cos humà i assentar la base per promoure i protegir la salut de les persones al llarg de la vida, així com dissenyar projectes d'educació per a la salut. Part d'aquests aspectes es treballen també en el seminari sobre atenció primària que s'enllaça en el mateix període. En resum, els

continguts abordats en aquest seminari van des de la globalitat de la promoció de la salut a l'especificitat de l'anatomia i fisiologia o la nutrició de la persona.

2. Continguts del seminari

1. Determinants de la salut

- 1.1. Determinants socials de la salut
- 1.2. Documents impulsors i de suport (Carta Ottawa, Carta de Jakarta, etc.)

2. Estils de vida saludables

- 2.1. Definició OMS
- 2.2. Aspectes que integren un estil de vida: patrons de conducta, valors, creences, patrons socio-culturals, condicions de vida
- 2.3. Accions pel canvi (Accions per fer eleccions/decisions saludables)
- 2.4. Estils de vida en el nostre entorn (hàbits vs hàbits tòxics, relacionals, etc.)
- 2.5. Relació estils de vida i mortalitat, morbiditat

3. Anatomia i fisiologia humana

- 3.1. Bases d'embriologia
- 3.2. Anatomia i fisiologia humana en els diferents sistemes

4. Nutrició i activitat física

- 4.1. Introducció a la nutrició
- 4.2. Seguretat alimentària
- 4.3. Activitat física i capacitat intrínseca (Mercè Avellanet)

5. Bioquímica i bases de la genètica

- 5.1. Introducció a l'estudi de la bioquímica
- 5.2. Bases de les malalties genètiques
- 5.3. Bioquímica clínica a infermeria

6. La gestió emocional com a benestar de les persones

- 6.1. Fisiologia de les emocions
- 6.2. Les emocions bàsiques i complexes
- 6.3. Les competències emocionals
- 6.4. La regulació emocional
- 6.5. Les emocions i la salut

6.6. Les emocions i l'equip de treball

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i, documentació de suport i treball pràctic d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

El seminari podrà incloure sessions als laboratoris de simulació per posar en pràctica diferents aspectes treballats durant el seminari.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E003: Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut

BINFE-E003-01: Identifica elements clau d'un projecte individualitzat d'educació sanitària per promoure la salut

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Prioritza la informació rellevant en relació a la promoció de la salut	Prova d'avaluació continuada 1	Gemma Ribera	60%
IA2. Identifica la importància de la gestió emocional per la promoció de la salut	Activitat de reflexió	Ruben Coelho	40%

BINFE-E003-02 Descriu els elements bàsics d'un projecte individualitzat d'educació sanitària per prevenir la malaltia

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica els elements fonamentals de la prevenció de la malaltia	Prova d'avaluació continuada 1	Gemma Ribera	100%

BINFE-E005: Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-01*: Coneix les necessitats bàsiques de la persona sana així com les conseqüències de no tenir-les cobertes

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Identifica les característiques bàsiques del cos humà a nivell anatomo-fisiològiques	Prova d'avaluació continuada 2 anatomia i fisiologia	Mercè Avellanet Ángeles Jiménez	10%
	Prova d'avaluació continuada 3 anatomia i fisiologia		15%
	Prova d'avaluació continuada 4 anatomia i fisiologia		20%
IA2. Descriu els processos bioquímics i genètics bàsics de la persona sana i les possibles alteracions derivades	Prova d'avaluació continuada 5 bioquímica i bases de la genètica	Adrià Archilla	10%
	Prova d'avaluació continuada 6 bioquímica i bases de la genètica		25%
IA3. Identifica les necessitats bàsiques nutricionals i les conseqüències de no tenir-les cobertes	Prova d'avaluació continuada 7 nutrició	Elena Rosselló	5%
	Prova d'avaluació continuada 8 nutrició		15%

*Per al càlcul de la mitjana ponderada del RA, cada bloc de contingut (indicador) s'ha de superar amb una qualificació mínima de 5/10.

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

En cas de no complir el mínim d'assistència del 80%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen per a cada bloc de contingut (indicador).

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Bibliografia bàsica

Alberts, B. (2106). *Biología molecular de la célula* (6a ed.). Omega.

De La Guardia, MA.& Ruvalcaba, JC. (2020). *La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria*. JONNPR. 5(1): 81-90. DOI: 10.19230/jonnpr.3215

lberts, B., Bray, D., Lewuis, J., Raff, M., Roberts, K. & Watson, J.D. (2010) *Biología molecular de la célula*. Omega: Barcelona

Maciá, L. & Palmar, AM. (2023). *Métodos educativos en salud* (2a ed). Elsevier

Nelson, D. & Cox, M. (2019). *Principios de bioquímica* (7a ed.). Omega.

Tortora, G. & Derricson, B. (2013 o posterior). *Principios de Anatomía y Fisiología* (13ª ed.). Médica Panamericana: Madrid

Bibliografia complementària

Flisi, SB. & Zsuzsa, SE. (2022). Indicators for early childhood education and care. Reconsidering some aspects of the Barcelona target for younger children. European Commission: EU Science Hub <https://joint-research-centre.ec.europa.eu>

Hautekiet, P., Saenen, N. D., Martens, D. S., Debay, M., Van der Heyden, J., Nawrot, T. S., & De Clercq, E. M. (2022). A healthy lifestyle is positively associated with mental

health and well-being and core markers in ageing. BMC medicine, 20(1), 328.
<https://doi.org/10.1186/s12916-022-02524-9>

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.