

MÀSTER EN EDUCACIÓ  
Itinerari Cultura Democràtica  
Mòdul 1: Fonaments de la cultura democràtica

**Seminari 4: Drets Humans**

**Finalitat**

---

L'objectiu general d'aquest seminari és l'estudi dels fonaments, característiques, formulacions i materialitzacions institucionals dels drets humans, amb el propòsit que l'estudiantat compregui el caràcter nuclear i referencial irrenunciable dels drets humans en l'articulació de la vida social i política tant a nivell local com internacional; assumeixi el caràcter problemàtic, dinàmic i complex de la fonamentació, caracterització, formulació i realització dels drets humans; conegui els ressorts institucionals de defensa dels drets humans; apliqui els drets humans a àmbits socials i polítics específics; i, finalment, s'endinsi críticament sobre les realitats i problemes que en el món obstaculitzen la realització dels drets humans en l'àmbit de l'educació.

**Dades importants**

---

Nombre de sessions	Virtual (2 crèdits)
Durada	Del 13 de setembre al 31 d'octubre de 2022
Professor/a del Seminari	Francisco Arenas Dolz
Llengua de docència	Català / Castellà
Correu del professor/a	<a href="mailto:farenas@uda.ad">farenas@uda.ad</a> <a href="mailto:francisco.arenas@uv.es">francisco.arenas@uv.es</a>
Mòdul associat	Mòdul 1 Fonaments de la Cultura Democràtica
Competència	ME-0003. Proposar millores de les pràctiques educatives que promoguin les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a partir de mecanismes d'avaluació
Resultat d'aprenentatge associat	ME-0003-01 Descriu pràctiques educatives en l'entorn que promoguin les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a partir de mecanismes d'avaluació

**Descripció del seminari**

---

Els continguts del seminari, que es desenvoluparà en format *virtual*, són els següents:

- Els Drets humans i els seus límits

- Drets i deures individuals i col·lectius
- Reptes i estratègies en l'educació per als Drets humans

## Metodologia

---

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

## Avaluació

---

El resultat d'aprenentatge associat en aquest seminari és:

- ME-0003-01 Descriu pràctiques educatives en l'entorn que promoguin les competències per a una cultura democràtica, l'educació dels drets humans i l'educació intercultural a partir de mecanismes d'avaluació

Les evidències d'aprenentatge del **treball virtual** són:

- Treball escrit d'anàlisi a partir d'una pauta de preguntes

## Qualificació

---

Indicadors d'avaluació:

- Cerca i selecciona accions vinculades a necessitats i conflictes existents a l'entorn
- Concreta i desenvolupa propostes de millora a necessitats i conflictes existents a l'entorn
- Integra indicadors clau per a que una proposta sigui realitzable en un context real

Cada indicador té una valoració de 0 a 10 punts, la nota final del resultat d'aprenentatge és mitjana dels tres indicadors

## Material

---

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

- Documents de text.
  - Buades, Josep (Coordinador) (2016). *Sin protección en la frontera. Derechos humanos en la frontera sur: Entre Nador y Melilla*. Informe SJM-Frontera Sur 2016. Madrid: Servicio Jesuita a Migrantes
  - Buades, Josep (Coordinador) (2020). *Buscar salida. Informe SJM-Frontera Sur 2020*. Madrid: Servicio Jesuita a Migrantes
  - Comissió Europea (2020). Comunicació de la Comissió al Parlament Europeu, al Consell, al Consell Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, relativa al Nou Pacte sobre Migració i Asil, de 23 de setembre de 2020. COM (2020) 609 final

- Pel·lícula.
  - Calvo, Salvador (Director) (2020). *Adú* [Pel·lícula]. Ikiru Films / La Terraza Films / Telecinco Cinema / ICAA / Mediaset España / Mogambo / Netflix

### Bibliografia bàsica

---

Nacions Unides (1948). Declaració Universal dels Drets Humans. Resolució 217 A (III). Assemblea General de les Nacions Unides.

Nacions Unides (1989). Convenció sobre els drets de l'infant. Resolució 44/25. Assemblea General de les Nacions Unides.

Nacions Unides (2000). Declaració del Mil·lenni. A/RES/55/2. Assemblea General de les Nacions Unides.

Nacions Unides (2015). Transformar el nostre món: l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible. Resolució A/RES/70/1. Assemblea General de les Nacions Unides.

Unesco/Unicef (2008). Un enfoque de la educación para todos basado en los derechos humanos. New York: Unicef

### Bibliografia complementària

---

Rubio, L.; Lucchetti, L. (2016). *Pau, drets humans i solidaritat. Noves propostes d'educació per a la justícia global*. Barcelona: APS.

Suárez, M<sup>a</sup> T.; Pulido, O. (Coords.) (2021). *Infancia y guerra. Imágenes, tiempos, movimientos*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons