



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M1: La professió
Seminari	Fonaments de la professió I
Curs	2024-2025
Semestre	1
Professorat responsable A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

La finalitat d'aquest seminari és que els estudiants puguin recollir informació utilitzant una entrevista com a eina bàsica del procés d'infermeria i entenguin el procés de recollid de dades. Es treballaran les bases conceptuals de la disciplina infermera, del tenir cura en tant que concepte i de la preocupació per l'altre com a persona holística per poder esdevenir infermeres clínicament competents, amb respecte i sensibilitat cap als altres. L'eina que s'utilitza és el Pla de cures o el Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI).

2. Continguts del seminari

1. Les funcions i els rols infermers

- 1.1. Evolució de les funcions i els rols d'infermeria
- 1.2. Professionalitat infermera
- 1.3. Introducció a la Història d'infermeria

2. Els recursos propis

- 2.1. Aplicació de la psicologia positiva a la salut
- 2.2. Identificació dels propis recursos per entendre els d'altres persones
- 2.3. Valoració dels recursos de la persona cuidada

3. L'entrevista clínica d'acollida

- 3.1. Tipus d'entrevista en funció de l'objectiu (acollida; equip; recollida dades específica; informativa, de consell, educativa o pedagògica, de seguiment,...)
- 3.2. Estructura de l'entrevista d'acollida
- 3.3. Registre de la informació recollida

4. La recollida d'informació

- 4.1. Recollida d'informació clínica
- 4.2. Les valoracions

5. El procés d'infermeria

- 5.1. El procés d'atenció d'infermeria
- 5.2. Fases del procés

3. Metodologia

El seminari inclou sessions amb casos que es treballaran a l'aula de manera pràctica, relacionant el material i les lectures publicades a l'aula del campus.

El seminari també inclou sessions als laboratoris de simulació per treballar l'entrevista clínica d'acollida.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari: 1 activitat avaluable (AA), 1 control presencial (CP) i la resolució del repte del mòdul amb la ponderació següent dels resultats d'aprenentatge:

BINFE-E001 Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers

BINFE-E001-01: Recull la informació relacionada amb les cures de manera general identificant les dades significatives i els recursos propis

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 - Identifica dades rellevants a través de la valoració d'infermeria	Examen: Resolució de casos pràctics amb preguntes	Sara Esqué	100%

BINFE-E001-02: Descriu les fases d'una entrevista clínica

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 - Descriu les fases de l'entrevista, identificant i registrant de manera objectiva les dades recollides en cadascuna de les fases	Realització d'una entrevista clínica	Sara Esqué	100%

BINFE-E001-03: Defineix què és el procés d'infermeria

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 - Identifica les fases del procés d'infermeria	Examen: Resolució de casos pràctics amb preguntes	Sara Esqué	70%
IA2 - Explica les fases del procés d'infermeria	Marc teòric del document escrit del repte		30%

BINFE-E007 Capacitat d'implicar-se en el desenvolupament de la professió d'infermeria

BINFE-E007-01: Identifica les funcions i rols infermers

Indicadors d'Avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1 - Identifica quines són les funcions d'infermeria i els diferents rols	Resolució de casos pràctics amb preguntes	Sara Esqué	70%
IA2 - Relaciona les funcions i els rols infermers	Marc teòric del document escrit del repte		30%

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Tot el material del curs es trobarà a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual:

- Presentacions del professorat.
- Lectures i recursos de les activitats virtuals.
- Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

- Cibanal, L., Arce, MC. & Carballal, MC. (2003). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Elsevier
- Kozier, B., Berman, A., Snyder, S. J. & Erb, G. L. (2008). Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Pearson: Madrid
- Martín, M. L. M. & Rebollo, E. C. (2017). Historia de la enfermería: Evolución histórica del Cuidado Enfermero. Elsevier Health Sciences

Bibliografia complementària

- Borrell, F. (2004). Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas. Semfyc: Barcelona
- López, A. (2002). Como dirigir grupos con eficacia. CCS: Madrid
- Lunney, M. (2010). Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Elsevier España: Madrid
- Santiago, S. V. (2015). Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. Elsevier: Barcelona
- Valverde, C. (2007). Comunicación terapéutica en enfermería. Difusión Avances de Enfermería: Madrid

Webgrafia:

- FUDEN (Fundación para el desarrollo de la Enfermería): Observatorio de metodología enfermera. Disponible a: <http://www.ome.es/index.cfm>

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.
- Tots els lliuraments avaluables s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.