



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Bàtxelor en ciències de l'educació

Guia del Seminari d'Economia de l'educació

Finalitat

L'Objectiu principal del seminari és donar eines per interpretar l'entorn econòmic i social des de la perspectiva dels ODS i la contribució de l'educació en l'assoliment de diversos ODS, fent èmfasi en l'ODS 8- Ocupació digna i creixement econòmic.

Dades importants

Nombre de sessions	8 sessions (darrera sessió revisió de l'examen)
Durada	Del 9 de novembre fins a l'11 de gener
Data de l'examen i/o activitat	21 de desembre del 2022
Data de la Recuperació	18 de gener del 2023
Professor/a del Seminari	Montserrat Casalprim Ramonet
Llengua de docència	Català
Correu del professor/a	mcasalprim@uda.ad
Mòdul associat	Mòdul 2. Aprenentatge i desenvolupament en els contextos educatius
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	BCE-T004-01 Identifica els diferents components de la competència de la cultura democràtica i els objectius de desenvolupament sostenible

Descripció del Seminari

Els continguts del seminari són:

Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

- 1.1. Història i aplicació a Andorra
- 1.2. Els 17 ODS i els seus subobjectius

Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic i mesura de l'ODS 4: Educació de qualitat

- 2.1. Educació i creixement econòmic
- 2.2. Educació i desenvolupament
- 2.3. Educació i ocupació
- 2.4. Indicadors d'educació



Metodologia

Les sis primeres sessions presencials combinaran l'exposició teòrica dels continguts que es troben més detallats a la bibliografia bàsica, amb activitats dissenyades per posar-los en pràctica.

La setena sessió es farà un examen del tema 2.

L'avaluació del tema 1 es realitzarà a partir de l'apartat corresponent del repte.

La darrera sessió es lliuraran les qualificacions de l'examen i es farà una revisió de les respostes.

<i>Sessió 1</i>	09/11/22	Presentació seminari Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 1.1. Història i aplicació a Andorra
<i>Sessió 2</i>	16/11/22	Tema 1. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) 1.2. Els 17 ODS i els seus subobjectius
<i>Sessió 3</i>	23/11/22	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.1. Educació i creixement econòmic
<i>Sessió 4</i>	30/11/22	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.2. Educació i desenvolupament
<i>Sessió 5</i>	07/12/22	Tema 2. La contribució de l'educació en l'assoliment de l'ODS 8: Treball digne i creixement econòmic... 2.3. Educació i ocupació
<i>Sessió 6</i>	14/12/22	Tema 2. ... mesura de l'ODS 4: Educació de qualitat 2.4. Indicadors d'educació
<i>Sessió 7</i>	21/12/22	Examen tema 2
<i>Sessió 8</i>	11/01/23	Revisió de l'examen i de l'apartat corresponent del repte
<i>Sessió 9</i>	18/01/23	Recuperació

Avaluació i qualificació

En aquest seminari l'estudiant haurà d'identificar els objectius de desenvolupament sostenible tenint en compte la seva aplicació a Andorra i analitzant més a fons la contribució de l'educació en l'ODS 8: Treball digne i desenvolupament econòmic, així com alguns indicadors de mesura de l'ODS 4: Educació de qualitat.



Indicador	Evidència d'aprenentatge	% nota final
Coneix els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible descrits a l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. Identifica activitats específiques orientades a l'assoliment d'alguns dels ODS en entorns educatius Aplica els continguts del seminari a la resolució del repte, detallant l'enfocament cap als ODS des d'un entorn educatiu	Apartat corresponent del repte. Extensió màxima: 2 pàgines	50%
Coneix els principals indicadors macroeconòmics per mesurar el creixement i el desenvolupament dels països, així com el nivell d'ocupació i d'atur que tenen i els relaciona amb l'ODS 8 Identifica la contribució de l'educació en els principals indicadors macroeconòmics relacionats amb l'ODS 8 Interpreta correctament indicadors educatius nacionals i internacionals	Examen	50%

L'avaluació de la primera part del seminari (Els ODS) s'obtindrà de l'apartat VII del repte presentat.

L'avaluació de la segona part del seminari (Contribució de l'educació a l'ODS 8 i mesura de l'ODS 4) es farà mitjançant un examen. Aquest examen seguirà l'estructura de les activitats realitzades a classe, disponibles a l'aula virtual.

Per poder aplicar la mitjana entre les dues parts cal haver tret una qualificació mínima de 4 a l'examen. L'avaluació final del seminari serà la mitjana aritmètica de les dues avaluacions descrites (50% cadascuna).

Material

Apunts de l'assignatura publicats a l'aula virtual

Bibliografia bàsica

Tema 1: <https://www.exteriors.ad/ca/afers-multilaterals-i-cooperacio/objectius-de-desenvolupament-sostenible>

Tema 2:

Mochón, Francisco (2010). *Principios de economía* (4ª edición). Aravaca: McGraw Hill



UNIVERSITAT D'ANDORRA

San Segundo, M. Jesús (2010). *Economía de la educación*. Madrid: Editorial Síntesis, S.A.

<https://www.estadistica.ad/serveiestudis/web/index.asp>

<https://unicef.ad/observatori-de-la-infancia-2021/>

OECD (2022), Education at a Glance 2022: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/3197152b-en>

Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022. Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2022.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=24121&request_locale=en

Bibliografia complementària

<https://sdgs.un.org/goals>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Sachs, J.D., Schmidt-Traub, G., Mazzucato, M. *et al.* (2019). Six Transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nat Sustain* **2**, 805–814. <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9>

OECD (2021), Education at a Glance 2021: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b35a14e5-en>

OECD (2018), Education at a Glance 2018: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2018-en>

<https://www.ccis.ad/andorra-en-xifres/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001619/161933s.pdf>

https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71891/1/Economia_de_la_Educacion_una_disciplina_.pdf

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía* (7a edición). Madrid: Pearson

Dorbusch, R. Fischer, S. y Startz, R. (2004). *Macroeconomía* (9ª edición). Madrid: McGraw-Hill

<http://www.bcueduca.gub.uy/guiadocente/wp-content/uploads/Cap3.pdf>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001507/150777so.pdf>



UNIVERSITAT D'ANDORRA

<https://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/1975-236/1975re236estudios01.pdf?documentId=0901e72b8182055e>

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-87082010000100006



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.