

MÀSTER EN EDUCACIÓ
Itinerari Intervenció educativa
Mòdul Didàctiques específiques
Seminari Didàctica de l'àmbit científic i tecnològic

Finalitat

Aquest seminari pretén establir les bases didàctiques per poder treballar l'àrea de tecnologia. Es parteix de la didàctica general per anar especificant allà on és necessari, l'aplicació a l'àrea de tecnologia.

L'activitat proposada intenta posar en pràctica part dels continguts del seminari, buscant resoldre el problema que es planteja sovint a les aules de manca d'implicació de l'alumnat en el seu propi procés d'aprenentatge.

Dades importants

Nombre de sessions	2 crèdits virtuals 6 classes presencials
Durada	Del 10 d'octubre al 27 de novembre de 2023
Professor del Seminari	Daniel Pérez Pérez
Llengua de docència	Català
Correu del professor	dperezp@uda.ad
Mòdul associat	Didàctiques específiques
Competència	ME-E005. Planificar la intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius.
Resultat d'aprenentatge associat	ME-E005-03. Planifica una intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius.

Descripció del seminari

Els principals continguts treballats, que han d'ajudar a la docència de l'àrea de Didàctica de l'àmbit científic-tecnològic tecnologia són els següents:

- Introducció a la tecnologia en l'ensenyament
- Plantejament metodològic general i específic
- Recursos i materials didàctics en tecnologia
- Atenció a la diversitat
- Avaluació

Metodologia

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA

Avaluació

El resultat d'aprenentatge associat en aquest seminari és:

- ME-E005-03. Planifica una intervenció educativa des d'un plantejament global tenint en compte les característiques dels alumnes i els referents establerts en els programes educatius.

Les evidències d'aprenentatge del **treball virtual** són:

- Disseny d'una activitat competencial.
- Justificació de l'elecció del disseny de l'activitat.
- Proposta d'intervenció

Qualificació

La nota final del resultat d'aprenentatge és una nota de 0 a 10 punts.

Material

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

- Documents de lectura i consulta pel treball **virtual**
 - El bloc de continguts de l'aula del campus

Bibliografia

- MEES - Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior (2013) *Àmbits de formació del PERMSEA*
- MEES (2017) *Marc curricular de l'Escola Andorrana*
- MEES (2015) *Informe del plantejament metodològic de PERMSEA*
- Pere Pujolàs Maset (2008) *Introducció a l'aprenentatge cooperatiu*. Universitat de VIC
MEES (2017) *Marc d'atenció a la diversitat*
- MEES (2017) *L'avaluació en un ensenyament per competències al Sistema Educatiu Andorrà*
- MEES (2021) *Programa de tecnologia de l'Escola Andorrana*

Bibliografia de referència

- Elias Fernández Uria (1979). *Estructura y didáctica de las Ciencias*. Madrid: Ministerio de Educación de España.
- Medina A., Domínguez M.C.(2009). *Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación*. Madrid: Editorial Universitat.
- Ferrández A., Sarramona A., Tarín L. (1987). *Tecnología didáctica. Teoría y práctica de la programación escolar*. Ed. CEAC
- Rodríguez J.L., (1984). *Didáctica General*. Madrid: Ed. Cincel
- Cervera D. (2010). *Didàctica de la tecnologia*. Ed. Graó.
- De Oro P. (2013). *Didàctica de la tecnologia e informàtica*. CECAR
- Cervera D. (2010). *Tecnología. Complementos de formación disciplinar*. Ed. Graó.
- Vázquez A., Alarcón M.A., (2011) *Didáctica de la tecnología*. Ed. Síntesis
- Rocard, M. (Chair), Csermely, P., Jorde, D., Lenzen, D., Walberg-Henriksson, H., Hemmo, V.(2007). *Enseñanza de las ciencias ahora: Una nueva pedagogía para el futuro de Europa* (Informe Rocard)



Aquesta obra està subjecta a una llicència de *Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional* de Creative Commons