

MÀSTER EN EDUCACIÓ  
Itinerari Intervenció Educativa  
Mòdul 1: Aprenentatge i contextos educatius  
**Seminari 4: Tutoria, orientació acadèmica i laboral**

### Finalitat

---

Aquest seminari pretén recollir els aspectes més rellevants pel que fa a la tutoria i l'orientació del sistema educatiu andorrà, durant l'etapa d'escolaritat obligatòria.

### Dades importants

---

|                                  |                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de sessions               | 1 crèdit virtual                                                                                                           |
| Durada                           | Del 15 de febrer al 30 de juny                                                                                             |
| Professora del Seminari          | Sandra de la Rosa                                                                                                          |
| Llengua de docència              | català                                                                                                                     |
| Correu de la professora          | srosa@uda.ad                                                                                                               |
| Mòdul associat                   | 1. Aprenentatge i contextos educatius                                                                                      |
| Competència                      | ME-E009. Guiar l'alumne en el seu procés formatiu i orientar l'alumnat i les famílies en la presa de decisions educatives. |
| Resultat d'aprenentatge associat | ME-E009-02. Proposa situacions tutorials que guïïn a l'alumne en el seu procés formatiu.                                   |

### Descripció del seminari

---

Els continguts del seminari són:

1. Pla d'Acció Tutorial (PAT)
  - 1.1. Definició
  - 1.2. Objectius
  - 1.3. blocs
2. El PAT i les competències transversals del sistema educatiu andorrà
3. L'acció tutorial
  - 3.1. Definició
  - 3.2. Agents
  - 3.3. Equips educatius
4. L'educació emocional
5. Comunicació família i escola

6. L'orientació
  - 6.1. Funció de l'orientador
  - 6.2. Transició després de l'educació obligatòria: orientació i itineraris postobligatori
    - 6.2.1. Orientació amb graduat escolar
    - 6.2.2. Orientació sense graduat escolar

## Metodologia

---

Les sessions *presencials* seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe.

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA.

## Avaluació

---

Hi ha un treball a lliurar per part de l'estudiant

## Qualificació

---

El treball té una puntuació de 0 a 10 punts.

## Material

---

El material que s'utilitzarà al Seminari és el següent:

Documents de lectura en el campus UdA

## Bibliografia bàsica

---

- Adell, M. A., & Estreder, V. (2009). La tutoria en ensenyament secundari. Anuari de Psicologia, 1(1), 101–118. <https://doi.org/10.1787/9789264087040-en>
- Álvarez González, M., & Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Ayot, M., Masip, M., & Obiol, I. (1994). Una tutoría compartida. Cuadernos de Pedagogía, 231, 20–23.
- Ayuso, A. (2007). Pobreza, desigualdad y cohesión social: más allá de los Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 73 objetivos del milenio. Pensamiento Iberoamericano, 105–129. Retrieved from <http://www.pensamientoiberoamericano.org/articulos/0/23/0/pobrezadesigualdad-y-cohesion-social-mas-alla-de-los-objetivos-del-milenio.html>

- Delors, J. (2013). LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN Informe para la Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 74 Unesco sobre Educació Superior (Ex presidente de la Unió Europea). Galileo, 23, 103–110.
- Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. (2009). ELEMENTS DEL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL. Barcelona. Retrieved from [http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/professionals/fp/acciotutorial-i-orientacio/pla-accio-tutorial/Elements\\_PAT.pdf](http://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/professionals/fp/acciotutorial-i-orientacio/pla-accio-tutorial/Elements_PAT.pdf)
- Foro Mundial sobre la Educación 2015. (2016). Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 75 Desarrollo Sostenible 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Incheon. Retrieved from <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656s.pdf>
- Gil-del-pino, C., & García-segura, S. (2019). Influencia de las expectativas de familias y profesorado en el logro educativo y social de los estudiantes. Educação e Pesquisa, 45. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/s1678-4634201945214529>
- Grau Company, S., Álvarez Teruel, J. D., Moncho Pellicer, A., Ramos Hernando, M. C., Crespo Grau, M., & Alonso Cadenas, N. (2013). Las transiciones educativas. Necesidades de un proceso de orientación completo. Alacant.
- Guichot Reina, V. (2006). Historia de la Educación: reflexiones sobre su objeto, Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 76 ubicación epistemológica, devenir histórico y tendencias actuales. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos., 2(1), 11–15.
- Hernández-Colón, A. (1993). Orientacion y tutoria en la reforma. Apuntes de Educación, (2).
- Lázaro, A. (1991). Proyección de la acción tutorial en la reforma Educativa. In Actas de las III Jornadas municipales de Psipedagogía (p. 9 i següents).
- Moreau, J. (1990). L'entretien professionnelle de l'accompagnement. (Les editions d'organisation M, Ed.). París: Les editions d'organisation.
- Palomar Negredo, M., & Virgili Elvira, A. (2016). Estratègies per millorar la convivència. Habilitats socials. Retrieved from [http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752\\_EDI/EDI\\_1752\\_M08/web/html/media/fp\\_ed\\_i\\_m08\\_u5\\_pdfindex.pdf](http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M08/web/html/media/fp_ed_i_m08_u5_pdfindex.pdf)
- Pastor Mallol, E. (1995). LA TUTORIA EN SECUNDARIA. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Pujolàs, P., Lago, J. R., Naranjo, M., Pedragosa, O., Riera, G., Soldevila, J., Rodrigo, C. (2006). El ProgramaCA/AC ("Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar") Para enseñar a aprender en equipo. Implementación del aprendizaje cooperativo en el aula. Ministerio de Acció tutorial per a la inclusió en l'aula de Secundària 78 Educación y Ciencia, 1–156. Retrieved from <http://www.elizalde.info/wpcontent/uploads/izapideak/CA-ACprograma.pdf>
- Riart Vendrell, J. (1999). La orientación y la tutoria. In La tutoría: de la reflexión a la práctica (pp. 21–30). Editorial EUB. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2095070>
- Rué, J. (1994). La nueva acción tutorial: algunos interrogantes. Cuadernos de Pedagogía, (231), 8–12.

- Santana Vega, L., & Feliciano García, L. (2004). La construcción de la acción tutorial desde las coordenadas de la investigación colaborativa. *Revista de Educación*, 340(1), 943–971. Retrieved from [http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340\\_34.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re340/re340_34.pdf)
- Sociescuela Informática, S. L. (n.d.). Acoso Escolar-Test Sociescuela-Bullying. Retrieved June 15, 2020, from <https://sociescuela.es/es/index.php>
- Subirats, J. (2006). ¿Quién educa a quién? Fracaso escolar y responsabilidades compartidas. Algunas notas para el debate sobre educación y entorno. In *III Congreso Anual sobre fracaso escolar*. Instituto de Gobierno y Políticas Públicas. Universidad Autónoma de Barcelona (p. 6). Barcelona.
- Torrego Seijo, J. C., Gómez Puig, M. J., Martínez Vírseda, C., & Negro Moncayo, A. (2014). *La tutoría en los centros educativos : 8 ideas clave*. Barcelona: Graó.
- Equipo de coordinación del PAT (2009). *Plan de Acción Tutorial*. Sevilla: Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla.
- Rodríguez, S. (coord.) (2005). *Manual de tutoria universitària. Recursos per a l'Acció*. Barcelona: Octaedro /ICES-UB.
- Villar, E. i Font, S. (2007). *Guia del pla d'acció tutorial dels estudis de desenvolupament humà a la societat de la informació i psicologia*. Girona: Documenta Universitària.

#### Bibliografia complementària

---

- Generalitat de Catalunya. (2015). *Pla d'acció tutorial*.
- <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/accio-tutorial-i-orientacio/pla-accio-tutorial/>
- <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/accio-tutorial-i-orientacio/>
- [https://www.peretarres.org/arxiu/facultat/pla\\_accio\\_tutorial.pdf](https://www.peretarres.org/arxiu/facultat/pla_accio_tutorial.pdf)
- [https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/157098/tfm\\_2019-20\\_MED2\\_jri720\\_3482.pdf?sequence=1](https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/157098/tfm_2019-20_MED2_jri720_3482.pdf?sequence=1)

