

MÀSTER EN EDUCACIÓ
Itinerari Intervenció educativa
Mòdul Didàctiques específiques
Seminari Didàctica de la història i de la geografia

Finalitat

La finalitat bàsica és el coneixement de la didàctica de la història i de la geografia des del punt de vista competencial per poder desenvolupar activitats curriculars en aquest marc.

Dades importants

Nombre de sessions	2 crèdits Virtuals i 6 sessions presencials
Durada	del 10 d'octubre al 27 de novembre
Professora del Seminari	Vanessa Aloy Carrillo
Llengua de docència	català
Correu de la professora	valoyc@educand.ad , valoy@uda.ad
Mòdul associat	Didàctiques específiques
Competència	ME-0006. Gestionar dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.
Resultat d'aprenentatge associat	ME-E0002-03. Disseny dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.

Descripció del seminari

Els continguts del seminari en format virtual:

- Definició de la didàctica
- Què és l'aprenentatge competencial?
- Competències de la història i de la geografia
- Dinàmiques d'ensenyament de la història i la geografia a l'aula
- Exemples concrets de desenvolupament d'unitats de programació d'història i geografia de les diferents etapes
- Exemples complets d'activitats de caire competencial
- Guia dels recursos que es treballen en les diferents etapes

Metodologia

El treball *virtual* serà guiat i autònom a partir dels materials i recursos proporcionats mitjançant el campus virtual UdA

Avaluació

El resultat d'aprenentatge associat en aquest seminari és:

ME-E006-03. Disseny dinàmiques d'aula que afavoreixen la participació i l'autonomia dels alumnes, vetllant pel compliment de les normes de convivència, l'aprenentatge cooperatiu i la resolució positiva de conflictes.

Les evidències d'aprenentatge del **treball virtual** són:

- Realització de l'activitat proposada a la fitxa d'activitat

Qualificació

Indicadors d'avaluació:

- Disseny activitats amb un enfocament competencial
- Disseny activitats que afavoreixen l'autonomia de l'alumne
- Inclou elements de treball cooperatiu en algunes de les activitats
- Les activitats afavoreixen la participació de l'alumne

Cada indicador té una valoració de 0 a 10 punts, la nota final del resultat d'aprenentatge és la mitjana dels indicadors.

Material

El material que s'utilitza al Seminari és el següent:

- Dossier de didàctica penjat a l'aula virtual del campus de la UdA.

Bibliografia bàsica

- Canals, R. (2018). L'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials avui: un enfocament disciplinari o a partir de problemes?. *Revista catalana de Pedagogia*, 13, 63-87.
- Granados, J. D. (2011). La educación para la sostenibilidad en la enseñanza de la geografía: Enseñanza de las ciencias sociales. *Revista de Investigación* (10), 28-41.
- Nomen, J. (2021). Fal·làcies informals i pensament crític en la didàctica de les ciències socials. Dins Massip, M. González-Monfort, N., Santiesteban, A. El futur comença ara mateix. L'ensenyament de les ciències socials per interpretar el món i actuar socialment. 31-58.
- Pagès, J. (2002). Aprender a enseñar historia y ciencias sociales: el currículo y la didáctica de las ciencias sociales. *Pensamiento educativo*, 30, 255-269.
- Pagès, J. (2021). Què pensa un què escriu Josep Fontana sobre l'ensenyament de la història. Dins Massip, M. González-Monfort, N., Santiesteban, A. El futur comença ara mateix.

L'ensenyament de les ciències socials per interpretar el món i actuar socialment, 99-126.

- Pujolàs, P. y Lago J. (2014). El programa CA/AC (Cooperar para Aprender/ Aprender a Cooperar) para enseñar a aprender en equipo. Universitat de Vic.
- Zabala, A. y Arnau, L. (2007). Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó.

Bibliografia complementària

- Massip, M. González-Monfort, N., Santiesteban, A. (2021). El futur comença ara mateix. L'ensenyament de les ciències socials per interpretar el món i actuar socialment. GREDICS.
- Hortas, M.J., Dias, A. y De Alba, N. (2019). Enseñar y aprender didáctica de las ciencias sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. Escola Superior de Educação.



Commons

Aquesta obra està subjecta a una llicència de
Reconeixement- No Comercial- Sense Obra Derivada 4.0
Creative Internacional de