



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia de seminari de llengua catalana

Pla d'estudis	Bàtxelor en Ciències de l'educació
Mòdul	M8
Seminari	Llengua catalana
Resultats d'aprenentatge associats	BCE-T011-02 Comunica oralment i per escrit, en la pròpia llengua i en altres, a un nivell avançat. BCE-T012-02 Es comunica amb altres persones proporcionant informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor a un nivell avançat. Domini de les competències lingüístiques corresponents a un nivell C1.1 en llengua catalana.
Semestre	S4
Professorat responsable A/e	Alexandra Monné Bellmunt amonne@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català
Nombre de sessions	14
Durada	Del 10/02 fins al 17/06
Data de l'examen i/o activitat	6/06: examen de 12 a 13h
Data de la Recuperació	13/06 de 12 a 14h

1. Presentació del seminari

Aquest seminari té com a objectiu millorar la competència lingüística en català dels estudiants, amb l'aspiració d'assolir el nivell C1 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües (MCER) al final de l'any acadèmic. El curs se centra en el perfeccionament de les habilitats comunicatives, tant orals com escrites, i en l'adaptació del llenguatge a diferents contextos acadèmics i professionals. Els participants aprendran a ensenyar conceptes lingüístics avançats, com el passat perfecte o les oracions condicionals, i a utilitzar estratègies d'ensenyament diferenciades per satisfer les necessitats de cada alumne.

A través d'aquest seminari, es pretén que els assistents desenvolupin una gran capacitat per adaptar el seu estil de comunicació i ensenyament, resolent malentesos i aprofundint en la comprensió i ús de la llengua catalana. Així mateix, es farà especial èmfasi en l'ensenyament d'expressions idiomàtiques i funcions lingüístiques complexes, com fer peticions o donar consells.

L'objectiu principal és dotar els participants d'habilitats avançades per a la comunicació i la gestió d'aula, afavorint l'adquisició lingüística a llarg termini i la capacitat d'explicar conceptes complicats de manera efectiva.

2. Continguts del seminari

Els continguts que es treballen es refereixen a aquest llibre de treball.

AA.VV. Nivell de Suficiència. C1. Curs de llengua catalana (Edició 2016). Castellnou Edicions

El llibre és un manual dissenyat per ajudar els estudiants a assolir el nivell C1 de competència en llengua catalana. D'aquest llibre treballarem els dos primers blocs temàtics, que aborden diversos aspectes de l'aprenentatge de la llengua. Els dos blocs treballen de manera complementària per ajudar els estudiants a assolir el nivell C1, amb un enfocament tant pràctic com teòric, que permet consolidar tant les habilitats comunicatives com el coneixement profund de la llengua catalana.

Bloc 1: Comunicació

Aquest primer bloc se centra en el desenvolupament de les habilitats comunicatives en català, tant de manera oral com escrita. L'objectiu és que l'estudiant sigui capaç de comunicar-se de manera fluida i amb coherència en una gran varietat de situacions. Es treballen aspectes com la comprensió i la producció de textos orals i escrits, la interacció amb altres parlants i la capacitat d'adaptar el discurs a diferents contextos i interlocutors. En aquest bloc es potencia l'ús correcte del registre formal i informal de la llengua, així com l'aplicació de tècniques per millorar la fluïdesa i la claredat en la comunicació.

Bloc 2: Estudi de la llengua

El segon bloc se centra en la part més teòrica de l'aprenentatge de la llengua, aprofundint en les estructures gramaticals, la sintaxi, el vocabulari i les variacions de la llengua catalana. Es treballen temes com la conjugació verbal, les oracions subordinades, l'ús de les preposicions, entre altres elements que són essencials per a una producció lingüística precisa i correcta. Aquest bloc és fonamental per als estudiants que volen dominar els aspectes més detallats i complexos de la llengua, de manera que siguin capaços d'expressar-se amb nivell de suficiència i fins i tot avançat en diferents contextos.

1. Gramàtica avançada

- Oracions subordinades: Anàlisi i ús de diferents tipus d'oracions subordinades (subordinades substantives, adverbials, de relatiu, etc.).
- Conjunció i coordinació: Ús adequat de conjuncions i elements de coordinació, amb èmfasi en els més complexos.

- L'ús del temps verbal: Enfocament en temps verbals complexos com el passat anterior, el plusquamperfet i altres formes perfectives o ambigües.
- Subjuntiu i indicatiu: Diferenciació i ús de l'indicatiu i el subjuntiu en contextos avançats, incloent expressions de desig, dubte, condició i necessitat.

2. Sintaxi

- Estructures sintàctiques complexos: Anàlisi de frases subordinades complicades, estructura de la frase, ordre dels components en frases llargues.
- Oracions causals, condicionals i consecutives: Explicació i pràctica d'oracions que expressen causa, condició i conseqüència, i el seu ús correcte en contextos avançats.

3. L'expressió precisa i rica

- L'expansió del vocabulari: Estratègies per ampliar el vocabulari en diferents àmbits, com el registre formal, tècnic i col·loquial, i la capacitat d'adaptar el vocabulari a la situació comunicativa.
- Fórmules de cortesia i convencions socials: Enfocament en la utilització de la llengua per a la comunicació formal, com la redacció de cartes, correus electrònics o discursos públics.

4. Pragmàtica i variació lingüística

- Contextualització de la llengua: Com la llengua canvia segons el registre, l'interlocutor i el context (formal/informal, especialitzat, etc.).
- Varietats dialectals i registre: Anàlisi de les variacions geogràfiques i socials dins del català i la seva aplicació segons el context de comunicació.

5. Comunicació oral avançada

- Pronunciació i entonació: Detalls sobre la correcta pronunciació de sons més difícils i l'ús de l'entonació per a una comunicació eficaç.
- Fluïdesa i coherència discursiva: Enfocament en com estructurar discursos complexos i mantindre'n la coherència i cohesió.

6. Errors comuns i solució

- Identificació d'errors freqüents: Anàlisi i correcció d'errors comuns en els aprenents del nivell C1, amb especial atenció a les dificultats que es poden presentar en l'ús dels temps verbals, la sintaxi o la concordança verbal.
- Eines per millorar l'expressió: Estratègies per evitar ambigüitats i millorar la claredat i precisió en els textos i en la producció oral.

7. Ús avançat de les preposicions i conjuncions

- Preposicions i conjuncions avançades: Distingir les preposicions i conjuncions més complexos, com ara les que expressen condició, causa o concessió, i el seu ús correcte en diversos contextos.

3. Metodologia

A cada sessió del Seminari es treballaran aspectes d'ús de la llengua catalana a través d'exercicis pràctics. En paral·lel, també es farà incís en l'estructura i la redacció de les diferents tipologies textuals, característiques dels exàmens per certificar el nivell C1-C2 de català. L'avaluació és contínua i totes les proves avaluades es duran a terme a l'aula.

El seminari combina explicacions de la professora, activitats, exercicis i tasques. Els estudiants seguiran el llibre del Nivell de Suficiència. C1. Curs de llengua catalana (Edició 2016). Castellnou Edicions.

A més, es demana que els estudiants facin els exercicis del Bloc 2 de manera autònoma, per tal d'adquirir competències gramaticals i millorar la seva competència lingüística en general. L'assistència és obligatòria ja que els exercicis del bloc 2 es realitzen a classe.

4. Avaluació

4.1. Avaluació continuada

En aquest apartat cal indicar el Resultat d'Aprenentatge associat al Seminari, els seus Indicadors d'Avaluació i les Evidències d'aprenentatge associades*.

La competència BCET011 té relació amb la part de comprensió lectora, comprensió oral, expressió oral i expressió escrita. Els descriptors dels indicadors són:

Habilitats bàsiques de comunicació

Capacitat d'expressar-se de manera clara i estructurada tant oralment com per escrit.

- Es comunica amb fluïdesa i precisió, fins i tot en situacions complexes o imprevistes.
- Pot participar en debats amb seguretat, utilitzant arguments sòlids i exemples per reforçar les seves idees.

Dominis lingüístics

Coneixement i ús de la llengua pròpia i d'altres llengües.

- Té un ampli repertori de vocabulari especialitzat i registre adequat segons la situació.
- Utilitza amb seguretat estructures complexes, incloent-hi condicions, hipòtesis i matisos.

Anàlisi i síntesi

Capacitat d'entendre (anàlisi) i resumir o sintetitzar discursos, textos o idees complexes.

- És capaç d'analitzar i interpretar textos de gran complexitat, com assaigs acadèmics o articles d'opinió.
- Pot fer síntesis crítiques, integrant diferents perspectives o fonts d'informació.

Organització del discurs

Capacitat de crear missatges coherents i cohesionats amb una estructura lògica.

- Els missatges són molt cohesionats, amb una estructura clara i connectors variats.

- Utilitza tècniques discursives avançades, com l'anticipació d'arguments o la conclusió progressiva.

Correcció lingüística

Adequació gramatical, vocabulari, estil i registres en els diferents contextos comunicatius.

- Els errors són mínims i no afecten la comunicació.
- Pot adaptar amb precisió el llenguatge a contextos molt formals o tècnics, així com mantenir la naturalitat en registres col·loquials.

Competència BCE-T011 - La capacitat de comunicar-se oralment i per escrit en la pròpia llengua. Això inclou la capacitat d'analitzar i sintetitzar el discurs.		
Resultat d'Aprenentatge BCE-T011-02 Comunica oralment i per escrit, en la pròpia llengua i en altres, a un nivell avançat.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Comprensió i Expressió oral	Debat sobre el fracàs escolar	5
Comprensió i Expressió oral	Debat sobre beques de menjador	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Assaig/ article acadèmic	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Informe	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Carta formal/ correu electrònic professional	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Resum/síntesi	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Crítica o ressenya	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Text narratiu o descriptiu	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Proposta o suggeriment	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Text persuasiu o d'opinió	4,5
Comprensió lectora i Expressió escrita	Discurs o presentació escrita	4,5
Examen		50
		100%

L'estudiant que tingui suspesa una evidència d'aprenentatge la podrà recuperar abans d'anar a l'examen. A les classes presencials es realitzarà el feedback durant el desenvolupament del mòdul.

Competència BCE-T012 - BCE-T012 - La capacitat de proporcionar informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor i establir una comunicació fluida.		
Resultat d'Aprenentatge NIVELL B1 - BCE-T012-03 Es comunica amb altres proporcionant informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor a un nivell avançat.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Gramàtica i lèxic	Exercicis del llibre Ortografia	12,5
Gramàtica i lèxic	Exercicis del llibre Morfologia	12,5
Gramàtica i lèxic	Exercicis del llibre Sintàxi	12,5
Gramàtica i lèxic	Exercicis del llibre Lèxic	12,5
Examen		50

Aquests resultats d'aprenentatge es valoraran mitjançant un procés d'avaluació continuada que cobreix els blocs 1 i 2. Les activitats d'avaluació continuada tindran lloc durant el seminari a través de diferents tipus de tasques que es realitzaran durant les sessions de classe. Si els estudiants es perden una activitat d'avaluació, es valorarà amb un 0.

Per poder optar a l'avaluació continuada a final del mòdul, els estudiants han de completar amb èxit TOTES les tasques d'avaluació del seminari.

L'estudiant que tingui suspesa una evidència d'aprenentatge la podrà recuperar abans d'anar a l'examen.

Abans d'anar a l'examen l'estudiant ha completat el 50% de la nota de la matèria

A les classes presencials es realitzarà el feedback durant el desenvolupament del mòdul.

Per considerar que els estudiants han completat amb èxit TOTES les tasques d'avaluació, han d'obtenir una nota mitjana de 5/10 o més en cada resultat d'aprenentatge a final de curs.

Aquestes activitats equivalen al 50% de l'avaluació. Els percentatges de l'avaluació contínua corresponents a les tasques avaluades que es duran a terme a l'aula són:

- Bloc 1: 50% - Bloc 2: 50%

L'assistència obligatòria és d'un 80%.

4.2. Avaluació final

Els estudiants que han entregat les tasques d'avaluació contínua la nota de l'examen correspondrà a un 50%. Els estudiants que no han entregat les tasques d'avaluació contínua l'examen equivaldrà al 100%.

Si els estudiants no compleixen els requisits i criteris esmentats per optar a l'avaluació continuada a final del seminari, hauran de fer l'examen d'avaluació final.

Per superar l'examen caldrà una nota mitjana de 5/10.

5. Recursos del seminari

Els materials que es treballin a l'aula es trobaran disponibles a l'aula Moodle en format virtual. En cas que un estudiant no pugui assistir a les sessions, es recomana que es mantingui al dia amb els exercicis de pràctica o reflexió sobre llengua que es vagin demanant a l'aula.

Bibliografia obligatòria

AA.VV. (2016). Nivell de Suficiència. C1. Curs de llengua catalana: Estudi de la llengua. Castellnou Edicions.

Bibliografia bàsica

Tot seguit es citen alguns llibres, recursos digitals i diccionaris que poden servir com a complement o reforç en l'estudi de la llengua:

Buquet, E.; Pujades, G. 10 exàmens del nou nivell D de català. Barcelona: Teide, 2014

Castellanos, J.A. Quadern, Institut de Ciències de l'Educació. Barcelona, 1998

Vilà, C., Homs, L. El català escrit 2. (Nivell superior C2) Barcelona: Editorial Barcanova, 2015

Gramàtica de la llengua catalana Institut d'Estudis Catalans

Gramàtica zero (Universitat de València)

Itineraris d'aprenentatge de nivell de suficiència

Diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2007

Gran diccionari de la llengua catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998

Optimot: Diccionaris, conjugador verbal, fitxes de dubtes...

Cercaterm, del Termcat: Centre de terminologia

Xuriguera, J.B. Els verbs catalans conjugats. Barcelona: Editorial Claret, 1999

Alcover, A. M.; Moll, F. De B. Diccionari català-valencià-balear. Palma de Mallorca: Moll, 1976

Ginebra, J.; Montserrat, A. Diccionari d'ús dels verbs catalans. Barcelona: Edicions 62, 1999

Altres recursos

6. Observacions del seminari



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.