



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
--------------------------	------------------------

Mòdul	M10: La persona en situació complexa i crítica
Seminari	Atenció d'infermeria als problemes de salut complexos i crítics pediàtrics
Curs	2026-2027
Semestre	5
Professorat responsable A/e	Sara Esqué sesque@uda.ad Meritxell Vega mvega@uda.ad Josep Estrada jestradaf@uda.ad Ángeles Jiménez agimenezm@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

Aquest seminari té com a finalitat aprofundir en els coneixements i les competències necessàries per a oferir una atenció infermera integral a la població infantil i adolescent, tant en situacions de salut com davant malalties complexes i crítiques.

D'aquesta manera, es pretén formar professionals capaços de donar una resposta eficaç en cas de malaltia, tenint en compte les particularitats de cada etapa evolutiva: nounat, lactant, preescolar, escolar i adolescent.

2. Continguts del seminari

1. Les cures infermeres en problemes de salut pediàtrics

- 1.1. Neonatologia
- 1.2. Cures infermeres en pneumologia
- 1.3. Cures infermeres en cardiologia
- 1.4. Cures infermeres en digestiu
- 1.5. Cures infermeres en nefrologia
- 1.6. Cures infermeres en neurologia
- 1.7. Cures infermeres en malalties infeccioses
- 1.8. Cures infermeres en intoxicacions
- 1.9. Maneig de la medicació en pediatria

2. Els problemes de salut pediàtrics més prevalents

- 2.1. Triangle d'avaluació pediàtric
- 2.2. Nen crític
- 2.3. Neonatologia
- 2.4. Cardiologia
- 2.5. Pneumologia
- 2.6. Neurologia
- 2.7. Gastroenterologia
- 2.8. Hematologia i oncologia
- 2.9. Endocrinologia
- 2.10. Malalties infeccioses
- 2.11. Ortopèdia i traumatologia infantil
- 2.12. Nefrologia i urologia

3. Procés de dol i mort pediàtric

- 3.1. El procés de dol i mort en la infància

3. Metodologia

El seminari inclou exposició dels continguts i documentació de suport. Tanmateix, s'articularà la teoria amb activitats pràctiques d'associació entre els continguts documentats i la seva utilitat en situacions de la pràctica assistencial.

Les sessions presencials preveuen treballar la teoria aproximant-la a la pràctica mitjançant dinàmiques a l'aula, fent èmfasi en l'escenificació a través de role-playings i simulacions.

La simulació inclou la preparació del cas, l'escenificació de la simulació i l'anàlisi de la simulació en el *debriefing* posterior. Aquesta metodologia permetrà aproximar a l'estudiantat a la realitat de manera segura.

La formació es complementa amb la revisió de materials en diferents formats, la realització de tallers pràctics, treballs individuals o en grup, la participació en debats virtuals i la resolució de casos pràctics.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

L'avaluació continuada contempla la realització de diferents activitats d'avaluació durant el semestre que quedaran fixades al calendari del seminari:

BINFE-E005 Tenir cura de les persones en situacions específiques

BINFE-E005-07 Avalua les cures infermeres efectuades de manera individualitzada amb acompanyament i suport del tutor

Indicadors d'avaluació	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
IA1. Interpreta la fisiopatologia de les principals malalties crítiques i complexes en la població pediàtrica	Prova d'avaluació continuada 1: Fisiopatologia pediàtrica	Josep Estrada	50%
IA2. Relaciona els principals procediments en l'atenció a la població pediàtrica en context de situació crítica o d'alta complexitat			

IA3. Analitza l'evolució del cas clínic establint correlacions entre els canvis clínics i les intervencions instaurades			
IA4. Prioritza les intervencions infermeres davant d'un cas clínic segons el grau de gravetat i el risc de complicacions	Prova d'avaluació continuada 2: Cures infermeres pediàtriques	Meritxell Vega i Ángeles Jiménez	50%
IA5. Integra la capacitat per adaptar les cures a la situació evolutiva i a les necessitats dels infants			

En cas de no complir el mínim d'assistència del 50%, l'estudiant perd la possibilitat de l'avaluació continuada i va directe a l'avaluació final.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització d'un examen.

Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final.

L'avaluació final es realitzarà en la data indicada en la planificació. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Material del professorat

Presentacions del professorat.

Lectures i recursos de les activitats virtuals.

Apunts i píndoles del professorat.

Bibliografia bàsica

Aguilar, M. J. (2012). *Tratado de Enfermería Del niño y el Adolescente: Cuidados Pediátricos*. Elsevier (2 ed.)

Burroughs A, Leifer G. (2002). *Enfermería materno infantil*. McGraw-Hill Interamericana. (8 ed)

Cid, M., & Alcolea, M.T. (2026). *Cuidados Enfermeros en la Infancia y la Adolescencia*. Panamericana

Díaz, P. (2016). Hablemos de duelo, manual práctico para abordar la muerte con niños y adolescentes.

Díaz-Gómez, NM., Gómez, CI., & Ruiz, MJ. (2006). *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. McGraw-Hill

Meadows-Oliver, M. (2016). *Enfermería pediàtrica*. Wolters Kluwer. (2a ed.)

Bibliografia complementària

Bazo, L., Llorca, A., Padró, M., & Cano, Ma. J., (2024). *Sociedad Española de Enfermería Neonatal. Neonatología para enfermería*. Panamericana

Cruz-Hernández, M., Moro Serrano, M., Málaga Guerrero, S., & Madero, L. (2014). *Tratado de pediatría*. Panamericana

Soto, M. del C. S., & Sellan, A. V. (2017). *Cuidados Neonatales en Enfermería*. Elsevier. (1a ed.)

Marcdante, K. J., Kliegman, R., & Schuh, A. M. (2023). *Pediatría esencial*. Elsevier. (9 ed)

Nascimento, R., & Pantoja, M. (2015). *Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonata.* Panamericana (5a ed)

6. Observacions del seminari

- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Tots els lliuraments avaluable s'efectuaran al campus virtual de l'UdA i s'hauran de lliurar en el format indicat a l'enunciat de l'activitat.
- El professorat es reserva el dret de fer una prova oral sobre qualsevol lliurament per validar la nota final, tant en avaluació continuada com en avaluació final.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.