



UNIVERSITAT D'ANDORRA

Guia del seminari

Guia del seminari	Bàtxelor en Infermeria
-------------------	------------------------

Mòdul	M13: Estada formativa clínica avançada I
Seminari	Escenaris clínics de complexitat elevada
Curs	2025-2026
Semestre	6
Professorat responsable A/e	Adrià Archilla aarchilla@uda.ad
Professorat A/e	Ruben Coelho rcoelho@uda.ad
Modalitat	Presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El seminari escenaris clínics de complexitat elevada permet que els estudiants demostrin la integració en situacions d'escenaris clínics de complexitat elevada en un context simulat, que l'aproximen a la situació real des d'una perspectiva de seguretat en el pacient.

2. Continguts del seminari

2.1. Escenaris clínics àmbit assistencial de salut mental

3. Metodologia

El seminari inclou la realització d'habilitats tècniques de cures infermeres de complexitat elevada aplicades en entorns de simulació clínica.

Tanmateix, es relacionarà els aspectes psicomotrius o procedimentals amb la fonamentació teòrica de cada procediment seguint les principals guies i els protocols de referència.

4. Activitats del seminari

4.1. Avaluació continuada

Resultats d'Aprenentatge associats al seminari:

BINFE-E006: Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats

BINFE-E006-07: Utilitza la relació terapèutica en un context simulat

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
Estableix un clima de confiança i respecte des de l'inici de la intervenció.	Resolució de casos simulats en escenaris clínics	Professorat del seminari	100%
Adapta la comunicació verbal i no verbal a l'estat emocional, nivell cultural i situació clínica			
Manté una actitud d'escolta activa mostrant interès			
Utilitza estratègies terapèutiques per gestionar situacions emocionals o de crisi que es presentin en l'escenari simulat			

BINFE-E010 Capacitat d'utilitzar de manera adequada les habilitats i activitats per proporcionar cures òptimes

BINFE-E010-07*: Demostra mitjançant escenaris clínics a l'aula, les habilitats i capacitats humanes (psicomotrius, cognitives i actitudinals) necessàries per fer cures òptimes amb autonomia

Indicadors	Evidències d'aprenentatge	Professorat	Ponderació
Realitza les cures infermeres amb precisió, fluïdesa i coordinació dels moviments			

Analitza la situació clínica, raonant i prenent decisions adequades en funció de les necessitats del pacient simulat	Resolució de casos simulats en escenaris clínics	Professorat del seminari	100%
Mostra la sensibilitat, respecte i comprensió envers el pacient simulat, creant un ambient de confiança i seguretat			
Es comunica de manera clara, precisa i empàtica amb el pacient simulat i la resta de membres del equip sanitari, fomentant una bona col·laboració			

***Per poder cursar l'EFC V en situació real cal obtenir una qualificació mínima de 5 a cada escenari clínic i a l'RA.**

Per qualificar els resultats d'aprenentatges del seminari s'utilitza una escala numèrica de 0 a 10 (amb un decimal). La qualificació dels RA s'obtindrà de la mitjana ponderada dels indicadors.

4.2. Avaluació final

L'avaluació final contempla la realització de diferents activitats d'avaluació que no s'hagin superat durant el semestre. Quan l'RA té una nota per sota del 5 en avaluació continuada, l'estudiant pot recuperar l'RA a l'avaluació final. L'avaluació final es realitzarà en la data indicada a la planificació del seminari i del mòdul. Quan un estudiant es presenta a l'avaluació final per a la recuperació del seminari, les qualificacions finals dels resultats d'aprenentatge seran les obtingudes en aquesta avaluació.

5. Recursos del seminari

Els apunts i el material del curs es trobaran a l'apartat corresponent del seminari del campus virtual.

Per a cada procediment i protocol es facilitarà documentació de suport. Aquesta es facilitarà a través del campus virtual.

Bibliografia bàsica

- Mena, D., González, V.M., Cervera, Á., Sala, P. i Orts, M. I. (2016). *Cuidados básicos de enfermería*. Unidad Predepartamental de enfermería.
- Ordóñez, J., Erdozain, ML. i Llorens, R. (2022) *Procedimientos y técnicas. Manual CTO de Enfermería*. Grupo CTO Editorial.

Zabalegui, A. i Lombraña, M. (2019). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis* (3a ed). Elsevier.

6. Observacions del seminari

- Si un estudiant no realitza alguna de les activitats avaluables, la qualificació de l'activitat serà igual a zero.



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement - No comercial - Sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode>.