

Guia de Seminari – S4. Capacitat lingüística

Pla d'estudis	Màster en Educació
Itinerari	Ensenyament Especialitzat
Mòdul	M1. Necessitats Educatives Especials de l'Alumnat
Seminari	S4. Capacitat lingüística
Resultat(s) d'aprenentatge associat(s)	ME-E011-01 - Conèixer les necessitats educatives específiques de l'alumnat.
Semestre	2025-2026 (1r)
Prof. responsable (@)	Dra. Eva Aguilar-Mediavilla Dr. Daniel Adrover Roig Mercè Casals Solé
Modalitat	Semi-presencial
Llengua de docència	Català

1. Presentació del seminari

El present seminari fa un plantejament global al voltant de la capacitat lingüística en un context escolar partint d'una anàlisi, d'un diagnòstic fins a fer una proposta d'actuació.

Per una banda se centra en la capacitat lingüística i contribueix a poder conèixer les dificultats del llenguatge que apareixen en el context escolar i saber utilitzar tècniques bàsiques per a compensar-los (reconèixer dificultats en el llenguatge, programar una intervenció que inclogui avaluació i reeducació i realitzar actuacions per prevenir els problemes del llenguatge).

Per una altra banda proporciona coneixements bàsics sobre diversos aspectes relacionats amb l'adquisició de la lectoescriptura. En primer lloc veient la hipòtesi del reciclatge neuronal i les rutes d'aprenentatge per la lectura i l'escriptura. També incorporant coneixements sobre les alteracions del llenguatge escrit (disgrafia, disortografia). Finalment, integrant els coneixements apresos dins les metodologies que són efectives per aprendre a llegir i a escriure.

2. Continguts del seminari

Bloc de continguts sobre les **Desenvolupament i dificultats en el llenguatge oral** en el

contextescolar (2 Ects)

- Adquisició del llenguatge
- Principals dificultats del llenguatge al context escolar
- Intervenció de les dificultats del llenguatge dins l'escola
 - Prevenció dels problemes d'adquisició del llenguatge
 - Procés d'avaluació del llenguatge
 - Intervenció en llenguatge i audició dins el context escolar

Bloc de continguts sobre **Alteracions del llenguatge escrit** (1 Ects)

- Neurones per aprendre a llegir
- Dues rutes per a la lectura
- La disgrafia i la disortografia
- Predictors de l'adquisició de la lectura
- La importància del coneixement semàntic per a la comprensió lectora
- Consideracions finals: del laboratori de neurociència a l'aula de l'escola

Bloc de continguts sobre **Discalcúlia**

- Comprendre el concepte de Discalcúlia
- Identificar els indicadors observables a l'aula dels alumnes amb Discalcúlia
- Identificar les principals dificultats de l'aprenentatge que poden aparèixer en alumnes amb Discalcúlia.
- Conèixer i saber identificar els problemes emocionals, conductuals i socials que poden presentar aquests alumnes
- Desenvolupar pràctiques d'intervenció per donar resposta educativa a aquests alumnes

3. Metodologia

Les sessions presencials i a través de videoconferència seran explicatives de conceptes bàsics i participatives fomentant el debat a classe. En aquestes sessions es presentaran també les activitats a realitzar en el marc d'aquest Seminari i es resoldran els dubtes que l'estudiantat pugui tenir sobre la seva realització

4. Avaluació

Competència: ME-E011		
Resultat d'Aprenentatge ME-E011-01. Identificar les necessitats educatives específiques de l'alumnat.		
Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge

Indicador 1: Identifica i descriu exemples concrets d'alumnes amb necessitats educatives específiques en diferents contextos. Indicador 2: Demostra comprensió dels factors que poden influir en les necessitats educatives específiques d'un alumne Indicador 3: Identifica les característiques principals de les necessitats educatives específiques, utilitzant terminologia adequada	Activitat 8	40%
Indicador 1: Identifica i descriu exemples concrets d'alumnes amb necessitats educatives específiques en diferents contextos. Indicador 2: Demostra comprensió dels factors que poden influir en les necessitats educatives específiques d'un alumne Indicador 3: Identifica les característiques principals de les necessitats educatives específiques, utilitzant terminologia adequada	Repte M1	60%

Competència:

ME-E011

Resultat d'Aprenentatge

ME-E011-02 - Diferencia les àrees implicades (llenguatge, sensorial, conductual, intel·lectual, motriu, intercultural) en les necessitats educatives específiques

Indicador	Evidència d'aprenentatge	Percentatge
Indicador 1: Classifica les necessitats educatives específiques en les àrees lingüística, sensorial, conductual, intel·lectual, motriu i intercultural. Indicador 2: Analitza la interrelació entre diferents àrees de necessitat i com poden coexistir en un mateix cas. Indicador 3: Identifica en un cas pràctic les àrees implicades i justifica la classificació de manera argumentada.	Activitat 7	40%
Indicador 1: Classifica les necessitats educatives específiques en les àrees lingüística, sensorial, conductual, intel·lectual, motriu i intercultural. Indicador 2: Analitza la interrelació entre diferents àrees de necessitat i com poden coexistir en un mateix cas.	Repte M1	60%

Indicador 3: Identifica en un cas pràctic les àrees implicades i justifica la classificació de manera argumentada.		
--	--	--

5. Recursos del seminari

El material que s'utilitza al Seminari és el següent:

Material didàctic “La capacitat lingüística- Desenvolupament i dificultats en el llenguatge oral en el context escolar”.

- Vídeo “El mundo en pañales” <https://www.youtube.com/watch?v=sZYD9UsiX8A>
- Vídeos trastorns del llenguatge: diferents vídeos que es poden trobar al kahoot: <https://kahoot.it/challenge/001921879>
- Exemples de tasques a un kahoot: <https://kahoot.it/challenge/00564706>
- Cas pràctic i document d'intervenció escolar

Material didàctic Alteracions del llenguatge escrit:

- Vídeos recomanats:
 - <http://www.youtube.com/watch?v=IOdZC5iBudM&feature=related>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=EmUHVqNmd1E&feature=related>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=JWtvghRTRc&feature=related>
- *Reportatge* *Espejo* *Público:*
 - http://www.youtube.com/watch?v=pDaH_vlFIXM&feature=fvwrel
- Pel·lícula: Taare Zameen Par ('Estrellas en la tierra')

Bibliografia bàsica

- Aguilar-Mediavilla, E., y Igualada, A. (2019). Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. I: Pérdida sensorial y daño neurológico: Vol. I. UOC.
- Aguilar-Mediavilla, E., y Igualada, A. (2019). Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. II: Síndromes genéticos y trastorno del espectro autista: Vol. II. UOC.
- Aguilar-Mediavilla, E., y Igualada, A. (2019). Dificultades del lenguaje en los trastornos del desarrollo. Vol. III: Factores de riesgo y dificultades comórbidas: Vol. III. UOC.
- Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., i Adrover-Roig, D. (2015). El llenguatge oral: desenvolupament. In R. Bassa Martin (Ed.), Els llenguatges dels infants: del cos i la parla a l'escriptura. Barcelona: Edicions UOC.
- Cuetos, F. (1993). Psicología de la lectura. Madrid: Escuela Española.
- De Vega, M., Carreiras, M., Gutierrez-Calvo, Alonso- Quecuty, M. L. (1990). Lectura y comprensión. Una perspectiva cognitiva. Madrid: Alianza.

Discalcúlia

- Roselli, M., Matute, E. (2011). "La neuropsicología del Desarrollo Típico y Atípico de las Habilidades Numéricas". Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias. Vol.11, no.1, págs.123-140. [En Línia]
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3640864>

Bibliografia complementària

Adquisició del llenguatge

Llibres

- Berko-Gleason, J., y Bernstein-Ratner, N. (2010). *Desarrollo del lenguaje*. Madrid: Pearson.
- Bloom, L., Lahey, M. (1978). *Language development and language disorders*. New York: Macmillan London.
- Clemente, R. A. (1994). *Desarrollo del lenguaje: Manual para profesionales de la intervención en ámbitos educativos*. Barcelona: Octaedro.
- Serra, M., Serrat, E., Solé, R., Bel, A., y Aparici, M. (2000). *La adquisición del lenguaje en las lenguas Castellana y Catalana*. Barcelona: Ariel.

Vídeos

Sèrie *El mundo en pañales*, episodi «El poder de la palabra». A:
<<https://www.youtube.com/watch?v=sZYD9UsiX8A>>.

Sèrie *Baby human*, episodi «Hablar». A:
<<https://www.youtube.com/watch?v=YrbWeasd1hQ&list=PL0A1B2DB2666CE111>>.

Bessons que parlen entre ells: <<https://www.youtube.com/watch?v=HkNsgszq4po>>.

Adquisició del llenguatge; exemple d'un nen a l'etapa de 12 a 18 mesos. A:
<<https://www.youtube.com/watch?v=6kF6COd3JiE&feature=related>>.



Aquesta obra està subjecta a una llicència de *Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons*